

الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

РУССКИЙ

ЯЗЫК

Десятый класс

اللغة الروسية / الصف العاشر

2022 - 2021

حقوق التّأليفِ والنّشرِ محفوظةٌ

لوزارة التّربية في الجُمهوريّة العربيّة السّوريّة



حقوق الطّبعِ والتّوزيعِ محفوظةٌ

للمؤسسة العامّة للطّباعة

طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلعَامِ الدَّرَاسِيِّ 2017 – 2018 م

لجنة التأليف
فئة من المختصين



Содержание

Первый урок	Повторяем. Тексты: «Как я провёл лето», «Дружба - великая сила».	5
Второй урок	Имя прилагательное, согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Тексты: «Ворон и лисица», «Мудрый старик».	16
Третий урок.	Склонение имён существительных м.р. и ж.р. с местоимениями и прилагательными (ед.ч.). Тексты: «Маша и Медведь», «Девочка с персиками».	25
Четвёртый урок.	Предложный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (ед.ч.) Тексты: «Доступная наука», «М.В. Ломоносов», «Природа и мы»	33
Пятый урок.	Винительный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (ед.ч.) Тексты: «Что я люблю», «Царь и рубашка»	49
Шестой урок.	Повторение. Тексты: «Иван Айвазовский», «Дом - музей А. Чехова».	73
Седьмой урок.	Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (ед.ч.) Тексты: «Письма Деду Морозу», «Я люблю Дамаск», «Мышь полевая и мышь городская»	78
Восьмой урок	Повторение.	93



Первый урок



Повторяем.



*Вот оно какое
наше лето.*



1) Определи́ род существительных. Поста́вь к да́нному сло́ву вопро́сы по образцу́.

ВЕЛОСИПЕ́Д - ОН,
МОЙ ВЕЛОСИПЕ́Д.
ЧЕЙ ВЕЛОСИПЕ́Д?
КАКО́Й ВЕЛОСИПЕ́Д?



ДЕРЕ́ВНЯ - ОНА́,
МОЯ́ ДЕРЕ́ВНЯ.
ЧЬЯ́ ДЕРЕ́ВНЯ?
КАКА́Я ДЕРЕ́ВНЯ?

ЛЕ́ТО - ОНО́, МОЁ́ ЛЕ́ТО.
ЧЬЁ́ ЛЕ́ТО? КАКО́Е ЛЕ́ТО?

Мо́ре, ла́герь, экску́рсия, ло́дка, вре́мя, бассе́йн.

- Как ты провёл / провела́ кани́кулы?
- Я е́здил(-а) к ба́бушке.

прово́дить ⁽²⁾ – провести́ ⁽¹⁾
(что?) кани́кулы, вре́мя, ле́то.

Н.В.	Б.В.
я провожу́ д/ж	я проведу́
ты проводишь	ты проведёшь
они́ проводят	они́ проведут
П.В. провёл, провела́, провели́	

2) Прочитай диалог, скажи, где ребята провели каникулы.

- Здравствуй, Зейна!
- Привёт, Язán.
- Как ты провела́ каникулы?
- Я отдыхала с родителями на Средиземном море, а ты?
- Я был в международном лагере. Теперь у меня много друзей. Хочешь, я познакомлю тебя с ними?
- Конечно, хочу.
- Давай встретимся сегодня вечером в интернет - кафе и поговорим с ними по скайпу.
- Отлично. Встретимся в 7 часов. Пока!
- До свидания.

Где и когда встретятся Зейна и Язán?

Грамматика

кто?

с кем?

друг

с другом

мама

с мамой

родители

с родителями



3) Напиши́ нۇжные окончáния.

Она́ ёздила на море с родител

Он ходил в кино́ с друг

Я разговáривала с ма́м по телефо́ну.

Я познако́млю тебя́ с друзь

4) Составь диалог из задания 2, при ответе используй слова́:

- отдыхáть (где?) на море, в деревне, в городе, дома, в гора́х;
- быть (где?) в международном ла́гере;
- жить (где?) на дáче;
- ёздить (куда?) на море, к ба́бушке.

5) Прочитай, как проводят лето в России. Скажи́ , что ты узна́л (-а). Начни́ свой отве́т так:

- Я узна́л (- а), что´



Русские любят проводить время на дáче.

Дáча - обычно небольшо́й до́мик с уча́тком земли́ за городом. На дáче, в саду́ и на огоро́де расту́т ово́щи и фру́кты.

Обычно русские приглаша́ют друзей на „шашлыкí“. Шашлык-мясо, кото́рое гото́вят на у́глях на све́жем во́здухе.



Лéтом россияне
лю́бят ходи́ть в лес,
собира́ть гри́бы и
я́годы.



Росси́я



россия́нин



россия́нка



россия́не

6) Составь правильные словосочетания.

интерéсный

отдых

экску́рсия

лéто

кани́кулы

краси́вая

го́род

приро́да

мо́ре

го́ры

7) Прочитай текст, расскажи, как отдыхал Язán.

Как я провёл лéто.

Я с родителями éздил на мо́ре. Вода́ в мо́ре была́ о́чень тёплая. Я научи́лся хорошо́ пла́вать. Мы с па́пой лови́ли ры́бу и загора́ли на пля́же. А ещё ката́лись на ло́дке и игра́ли в пля́жный волейбо́л с друзья́ми.

Когдá бýло жáрко, мы éздили в гóры. Там мнóго зéлни и óчень прохлáдно. В садáх растýт фруктóвые дерéвья: яблони, слíвы, пёрсики и абрикóсы. Мы обéдали в мáленьком семéйном ресторáне, котóрый нахóдится на берегу реки. Водá в ней óчень холóдная. В рéчке мнóго рыб и крáбов.

Едá в ресторáне вкýсная, поэ́тому мы чáсто обéдали в нём.

Мне óчень понрáвилось отдыхáть на мóре и в горáх.

8) Расскажи о своём лётнем отдыхе.

Испóльзуй слова:

катáться (на чём?) на рóликах, на велосипéде, на лóдке

игрáть (во что?) в футбóл, в бадминтóн, в шáхматы, в компьúтерные íгры

плáвать (где?) в мóре , в бассéйне, в рекé

купáться (где?) в мóре , в бассéйне, в рекé

загорáть (где?) на пля́же

ходíть (куда?) в гóры, на экскúрсию, на кúрсы рúсского языка́

читáть (что?) фанта́стику, детектíвы

9) Спроси твои́х одноклáсников, умéют ли они́ плáвать, игрáть в тéнис, катáться на рóликах.

Образéц: - Ты умéешь плáвать?

- Да, я умéю плáвать./

- Нет, я не умéю плáвать.

Мне нúжно научíться плáвать.



Части слова.



Приста́вка, ко́рень, су́ффикс, оконча́ние.

Вода, водичка, водный, подводный.

Корень

Дом, до́мик, дома́шняя (рабо́та).

У э́тих слов одина́ковый ко́рень: - дом -

10) - су́ффикс.

Повтори́ су́ффикс -ик-, запо́мни его́ значе́ние: „ма́ленький”.

Образи́й но́вые слова́ с э́тим су́ффиксом.

дом - до́мик словарь -

билёт - слон -

стол - карандаш -

Ви́дели ко́рень в но́вых слова́х.

11) Начался но́вый уче́бный год. Прочита́й ру́сские посло́вицы об уче́бе. Скажи́, согла́сен ты с ни́ми, и́ли нет.

Век живи, век учи́сь.

Кто мно́го чита́ет, тот мно́го зна́ет.

Неграмотный, как слепой, а кни́га глаза́ открыва́ет.

12) Отгадай загадку.

Не человек, а рассказывает.

--	--	--	--	--

(книжка)

13) Прочитай предложения, ответь да или нет.

Что мы делаем на уроке?

	да	нет
- Читаем тексты и отвечаем на вопросы.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Учим новые слова.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Рисуем на парте и в книге.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Составляем диалоги и рассказываем о себе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Слушаем учителя внимательно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Пишем сочинения и диктанты.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Разговариваем по телефону с друзьями.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ждём, когда прозвенит звонок.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14) Выбери правильный вариант.

а) учит б) учится в) изучает

1. Амира в десятом классе.
2. Язэн русский язык.
3. Каждый вечер Язэн новые слова.
4. Твой брат или работает?

15) В рассказе, который ты будешь читать, ты встретишь новые слова. Познакомься с ними.

ослепнуть ⁽¹⁾

п.в. ослеп, ослепла, ослепли.

ИДТИ́ и ВЕСТИ́



ХОДИТЬ и ВОДИТЬ



вести́ ⁽¹⁾	водитьь ⁽²⁾	(куда?)
Н.В. я веду́	я вожу́ д/ж	в школу́
ты ведёшь	ты во́дишь	в детский сад
они веду́т	они во́дят	(кого́?) сына́, дочь
П.В. вёл, велá, вели́	води́л (-а; - и)	

Я иду́ и веду́ брата́ в детский сад.
Каждый день ма́ма во́дит сына́ в школу́.

провожа́ть ⁽¹⁾ - **проводить** ⁽²⁾

Н.В.	Б.В.
я провожа́ю	я провожу́
ты провожа́ешь	ты прово́дишь
они провожа́ют	они прово́дят
П.В.	
провожа́л (- а ; - и)	прово́дил (- а ; - и)

сидеть⁽²⁾ - сесть⁽¹⁾

Н.В.	Б.В.
я сижу́ д/ж	я сяду́
ты сиди́шь	ты сяде́шь
они сидя́т	они́ сяду́т
П.В. сиде́л / - а, - и	сел, се́ла, се́ли
сиде́ть (где?) на дива́не	сесть (куда?) на дива́н
Де́душка сиди́т на дива́не и чита́ет газе́ту.	

стать + что де́лать? = нача́ть + что де́лать?

стал слу́шать, ста́ла смотре́ть, ста́ли учи́ться

Реба́та ста́ли говори́ть ему́. = Реба́та нача́ли говори́ть ему́.

16) Лев Семёнович Понтрягин - изве́стный сове́тский матемáтик. Прочита́й рассказ о нём.

В одной москóвской шко́ле перестáл ходи́ть на занятия ма́льчик. Телефо́на у Лёвы не́ было, и одноклáссники реши́ли пойти́ к нему́ домо́й. Дверь откры́ла ма́ма Лёвы.



Лицо́ у неё бы́ло о́чень гру́стное. Реба́та поздоро́вались и спроси́ли: „Почему́ Лёва не ходит в шко́лу? ”

Ма́ма отве́тила:

Он не б́удет уч́иться в шко́ле. Ему́ сде́лали опера́цию, Ле́ва ослеп и сам ходи́ть не мо́жет.

Реба́та помолча́ли, и тут кто – то сказа́л:

- Мы б́удем води́ть его́ в шко́лу. И домо́й провожа́ть. И уро́ки помо́жем де́лать.

Ма́ма запла́кала. Она́ пригласи́ла ребя́т в ко́мнату. К ним вы́шел Ле́ва. На глаза́х у него́ была́ повязка. Ле́ва с трудóм сказа́л:

- Здра́вствуйте!

Реба́та ста́ли говори́ть ему́:

- Я за́втра провожу́ тебя́ в шко́лу.

- А я расскажу́, что мы проходи́ли по а́лгебре.

- А я по исто́рии.

Ле́ва не знал, кого́ слу́шать. Он пла́кал.

Реба́та соста́вили план - кто каки́е предме́ты объясня́ет, кто б́удет води́ть Ле́ву в шко́лу.

В шко́ле ма́льчик, кото́рый сиде́л с Ле́вой за одной па́ртой, ти́хо рассказыва́л ему́ то, что учи́тель пи́шет на доске́.

Учи́лся Ле́ва прекра́сно. Лу́чше уч́иться стал и весь класс. Что́бы объясня́ть уро́к дру́гу, ну́жно само́му его́ знать.

Реба́та гуля́ли с Ле́вой, ходи́ли с ним на конце́рты.

Шко́лу Ле́ва окóнчил с золотóй меда́лью, потóм поступи́л в институ́т. По́сле институ́та Ле́ва продо́лжа́л уч́иться и стал всеми́рно изве́стным матемáтиком, акаде́миком Понтря́гиным.

Отвѣть на вопро́сы.

- 1) Что случи́лось в одной моско́вской шко́ле?
- 2) Как зва́ли ма́льчика , кото́рый перестáл ходи́ть в шко́лу?
- 3) Что случи́лось с э́тим ма́льчиком?
- 4) Что реши́ли сде́лать однокла́ссники Лёвы?
- 5) Как однокла́ссники помога́ли Лёве?
- 6) Как учи́лся Лёва? А его́ однокла́ссники?
- 7) Лёва окóнчил шко́лу хорошо́?
- 8) Кем стал Лёва?
- 9) Каки́е друзья́ у Лёвы?

Прочита́й ру́сские посло́вицы о дру́жбе. Вы́бери одну́ для загла́вия.

Дружба - великая сила.

Дружба любит дело.

Не бросай друга в несчастье.

Человек без друга, что земля без воды.

17) Зада́й вопро́сы к да́нным отвѣтам.

- - Утром я был в шко́ле.
- - Я де́лала дома́шнее задáние 3 часá.
- - Я э́здил в междунаро́дный ла́герь.

18) Соеди́ни слова́ с ну́жными местоимѣниями.

я	во́дишь
мы	вожу́
ты	во́дим

вы	во́дят
он, она́	во́дите
они́	во́дит

Второй урок.

Ты уже знаешь, что имена прилагательные изменяются по родам.

Слушай. Повторяй. Читай.

<p>м.р како́й? -ый/-ой</p> <p>но́вый</p> <p>родно́й</p>	<p>ж.р. кака́я? -ая</p> <p>но́вая</p> <p>родна́я</p>	<p>ср.р. како́е? -ое</p> <p>но́вое</p> <p>родно́е</p>	<p>мн.ч. каки́е? -ые</p> <p>но́вые</p> <p>родны́е</p>
--	---	--	--

<p>мужской род</p>	<p>- Како́й это музе́й? - Это ста́рый музе́й. но́вый пенáл краси́вый го́род вкúсный торт</p>	<p>женский род</p>	<p>- Какáя это гости́ница? - Это но́вая гости́ница. но́вая маши́на краси́вая пло́щадь вкúсная ры́ба</p>
<p>средний род</p>	<p>- Како́е это я́блоко? - Это краси́вое я́блоко. но́вое зда́ние краси́вое фо́то вкúсное я́блоко</p>	<p>множественное число</p>	<p>- Какие́ это кни́ги ? - Это интере́сные кни́ги. но́вые шко́лы краси́вые маши́ны вкúсные фрúкты</p>

1) Выбери нужное слово.

интересное	фильм
	письмо
	передача
	книги

родная	язык
	страна
	места
	слово

добрые	бабушка
	утро
	слова
	учитель

молодой	человек
	семья
	врачи
	поколение

2) Знаешь ли ты, что Л.Н. Толстой был не только писателем, но и учителем.

В 1859 г. он открыл школу для бедных детей в Ясной Поляне. В то время было мало школ даже в городах, а в деревнях никто не умел читать и писать. Книг для детей тоже было мало, и Толстой написал „Азбуку“. В ней писатель собрал лучшие сказки, пословицы и рассказы, которые ты прочитаешь в этом году.



И.п. ед.ч.	И.п. мн.ч.	П.п. мн.ч.
город	городá	в городáх
деревня	деревни	в деревнáх

3) Прочитай рассказ Л.Н. Толстого.

Скажи, какой ворон и какая лисица.

„Вóрон и лиси́ца”

Вóрон нашёл кусóк мя́са и сел на дéрево. Там он хотéл съестъ мя́со. В это врéмя под дéревом сидéла голо́дная лиси́ца. Она́ то́же хотéла съестъ мя́со.

Лиси́ца сказа́ла:

- Како́й ты краси́вый, вóрон! Тебе́ ну́жно быть ца́рем. Наверное, и го́лос у тебя́ краси́вый. Спой, пожа́луйста.

Вóрону пона́равились слова́ лиси́цы. Он открýл рот, мя́со упáло на зéмлю. Лиси́ца съела мя́со и сказа́ла:

- Како́й ты глúпый , вóрон. Не быть тебе́ ца́рем!



1) Что нашёл вóрон?

2) Где он сидéл?

3) Где сидéла лиси́ца?

4) Кака́я она́ была́?

5) Почему́ упáло мя́со?

глúпый # úмный

Анто́нимы - это слова́, противополо́жные по смы́слу:

мир # война́ ; плохой # хоро́ший;

жа́рко # хо́лодно ; открýть # закрýть.

4) Прочитай антонимы - прилагательные.

старый (дом)	#	новый
старый (человек)	#	молодой
горячий (чай)	#	холодный
интересный (журнал)	#	неинтересный
трудный (экзамен)	#	лёгкий
тяжёлый (шкаф)	#	лёгкий
старший (брат)	#	младший
больной (человек)	#	здоровый
дорогой (сувенир)	#	дешёвый

5) Напиши антонимы к данным словам.

лёгкая (сумка)	#	.....
трудное (упражнение)	#	.....
интересная (книга)	#	.....
хороший (фильм)	#	.....

6) Значение слова можно найти в „Толковом словаре”. Прочитай значение данного слова.

Мудрый - тот, у кого есть большой ум, опыт.

7) Прочитай рассказ Толстого. Почему он называется „Мудрый старик”?

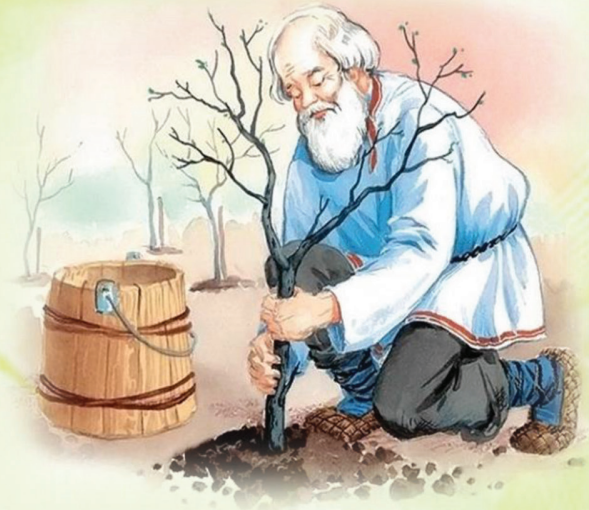
Мудрый старик.

Старик сажал яблони. Ему сказали:

- Зачем тебе эти яблони? Долго ждать яблок с этих яблонь, и ты их не съешь.

Старик сказал:

- Я не съем, другие люди съедят, мне спасибо скажут.



сажать (что?) цветы, деревья

что?		чего?
И.п. ед.ч.	И.п. мн.ч.	Р.п. мн.ч.
яблоко	яблоки	много яблок
яблоня	яблони	много яблонь

Синонимы.

Слова, близкие по смыслу, называются синонимами.

известный = знаменитый

скучно = неинтересно

радостный = веселый

Напиши синонимы к данным словам. Используй слова в скобках.

(молодец, прекрасный, умный)

мудрый =

умница =

отличный =

8) Выдели корень, задай вопрос к каждому слову.

Образец: Играть, игра, игрушки, игровой.

Играть (что делать?), игра (что?), игрушка (что?), игровой (какой?)

Город, городок, городской.

Дружба, дружный, дружить.

Слушай, повторяй, читай.

м.р

-ий

синий

шарф

ж.р.

-яя

синяя

шапка

ср.р.

-ее

синее

небо

мн.ч.

-ие

синие

джинсы

9) Образуй правильные словосочетания.

последний (этаж, страница, сочинение, деньги)

летний (вечер, погода, кафе, каникулы)

10) Образуй прилагательные с помощью суффикса **-н-**.

Образец:

лимон - лимонный

лето

-

.....

мода

-

.....

зима

-

.....

шоколад

-

.....

Составь словосочетания с подходящими существительными:

каникулы, мороженое, торт, журнал, сумка.

Слушай, повторяй, читай.

$\left. \begin{array}{l} -к- \\ -г- \\ -х- \end{array} \right\}$	-ий/-ой	м.р. ру́сский (язы́к) дорого́й(пода́рок)	$\left. \begin{array}{l} -к- \\ -г- \\ -х- \end{array} \right\}$	-ая	ж.р. ру́сская (пе́сня) дорога́я (маши́на)
$\left. \begin{array}{l} -к- \\ -г- \\ -х- \end{array} \right\}$	-ое	с.р. ру́ское (сло́во) дорого́е (пальто́)	$\left. \begin{array}{l} -к- \\ -г- \\ -х- \end{array} \right\}$	-ие-	мн.ч. ру́ские (сувени́ры) дороги́е (вещи́)

11) Образуй правильные словосочетания.

лёгкий (экза́мен, зада́ча, упражне́ние, те́ксты)

плохо́й (день ,пого́да, настро́ение)

12) Напиши антонимы к данным словам.

да	#	....	можно	#	....
много	#	....	далеко́	#	....
вход	#	....	здесь	#	....

Слушай, повторяй, читай.

$\left. \begin{array}{l} -ж- \\ -ш- \\ -ч- \\ -щ- \end{array} \right\}$	-ий -ой	м.р. хоро́ший фильм большо́й дом	$\left. \begin{array}{l} -ж- \\ -ш- \\ -ч- \\ -щ- \end{array} \right\}$	-ая -ая	ж.р. хоро́шая пе́сня больша́я ко́мната
$\left. \begin{array}{l} -ж- \\ -ш- \\ -ч- \\ -щ- \end{array} \right\}$	-ее -о́е	с.р. хоро́шее настро́ение большо́е окно́	$\left. \begin{array}{l} -ж- \\ -ш- \\ -ч- \\ -щ- \end{array} \right\}$	-ие	мн.ч. хоро́шие кни́ги больш́ие города́

13) Образуй правильные словосочетания.

ста́рший (брат, сестра́, де́ти)

чужо́й (дом, страна́, окно́, ве́щи)

14) Ответь на вопросы, используя данные прилагательные.

ста́рый

Како́й это́ го́род?

Кака́я это́ пло́щадь?

Како́е это́ кафе́?

Какие́ это́ игру́шки?

горя́чий

Како́й это́ суп?

Кака́я это́ вода́?

Како́е это́ молоко́?

Какие́ это́ пиро́жки?

15) Прочитай прилагательные с суффиксом -ск- .

Си́рия - си́рийский

Росси́я - росси́йский

Дамаск - дама́сский

Москв́а - моско́вский

а) Посмотри на фото, прочитай подписи к этим фотографиям.



1 Это сирийское посольство.

2 Это Российский университет дружбы народов.



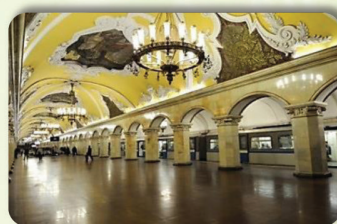
3 Это Дамаский государственный университет.

4 Это Московский
государственный университет
имени М.В. Ломоносова.



5 Это дамасская роза.

6 Это московское метро.



б) Посмотри на фото и спроси: 1) что это? 2) какой это город/
университет (какое посольство/ метро, какая это роза)?

Образец: 1- Скажите, пожалуйста, что это?

- Это Большой театр.

2- Скажите, какой это театр?

- Это Большой театр.

16) Выбери правильный вариант.

Моя семья очень любит смотреть телевизор. Маме нравится
смотреть ... (1) фильмы. Я обычно смотрю ... (2) канал – футбол
и теннис. „Новости ” - это ... (3) передача моего отца.

1) весёлый

весёлая

весёлое

весёлые

2) спортивный

спортивная

спортивное

спортивные

3) любимый

любимая

любимое

любимые

Третий урок.

Склонение неодушевлённых имён существительных м.р.
с местоимениями и прилагательными.

1) Прочитай текст, ответь на вопросы.



Маша и Медведь

Этот самый популярный российский мультсериал называется „Маша и Медведь“. Герои этого популярного мультсериала - озорная Маша и добрый Медведь. Маша зовёт его Миска. Маша - весёлая, любопытная девочка. Она любит смотреть мультфильмы, задавать вопросы. Маша не сидит на месте. Раньше Медведь был цирковым артистом. У него много наград. Миска живёт в лесу, любит тишину, рыбалку, мёд и футбол. Медведь дружит с Машей, заботится о ней.

Дети и взрослые во всём мире
любят этот популярный
мультсериал. Его перевели на 25
языков.

Первую серию зрители увидели
в 2009 году. Этому популярному



мультсериалу уже 7 лет. Сейчас в этом мультсериале уже 54 серии.

Об этом популярном мультсериале пишут многие газеты и журналы.

Российская анимация может гордиться этим популярным мультсериалом.

- 1) Как называется самый популярный российский мультсериал?
- 2) Как зовут героев этого мультсериала?
- 3) Что любит делать Маша?
- 4) Кем был Медведь?
- 5) Что любит Медведь?
- 6) На сколько языков перевели мультсериал „Маша и Медведь“?
- 7) Когда зрители увидели первую серию этого мультсериала?
- 8) Сколько серий в этом мультсериале?
- 9) О чём пишут многие газеты и журналы?

2) Какие прилагательные можно использовать для описания Маши? А Медведя?

Маша



Медведь



весёлый (-ая)

красивый (-ая)

маленький (-ая)

добрый (-ая)

смелый (-ая)

злой (-ая)

любопытный (-ая)

умный (-ая)

большой (-ая)

сильный (-ая)

Маша (**какая?**)

Медведь (**какой?**)

3)

Таблица 1.

1. Мультсериал называется „Маша и Медведь” Како́й мультсериа́л?	Этот популярный мультсериал называется „Маша и Медведь”	-ый -ий -ой
2. Герои мультсериала Маша и Медведь Како́го мультсериала́?	Герои этого популярного мультсериала Маша и Медведь	-ого -его
3. Мультсериалу 7 лет. Како́му мультсериалу́?	Этому популярному мультсериалу 7 лет.	-ому -ему
4. Дети и взрослые любят мультсериал. Како́й мультсериа́л?	Дети и взрослые любят этот популярный мультсериал.	-ый -ий -ой
5. Русская анимация может гордиться мультсериалом. Каким мультсериалом?	Русская анимация может гордиться этим популярным мультсериалом.	-ым -им
6. Газеты пишут о мультсериале. О како́м мультсериале́?	Газеты пишут об этом популярном мультсериале.	-ом -ем

Задай полные вопросы, используй краткие вопросы из таблицы.

Образец: - Какой мультсериал?

- Какой мультсериал называется „Маша и Медведь”?

4)

Ты любишь смотреть мультфильмы?

Какие мультфильмы твой любимые?

Ты смотрел (-а) мультсериал „Маша и Медведь”?

Тебе понравился этот мультсериал? Почему?

Склонение одушевлённых имён существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными.

5)

Таблица 2.

1. Мне нравится <u>кто?</u> спортсмен. <u>Какой спортсмен?</u>	Мне нравится этот известный спортсмен.	-ый -ий -ой
2. <u>У кого?</u> У спортсмена много наград и медалей. <u>У какого спортсмена?</u>	У этого известного спортсмена много наград и медалей.	-ого -его
3. <u>Кому?</u> Спортсмену 30 лет. <u>Какому спортсмену?</u>	Этому известному спортсмену 30 лет.	-ому -ему
4. Я знаю <u>кого?</u> спортсмена. <u>Какого спортсмена?</u>	Я знаю этого известного спортсмена.	-ого -его
5. <u>С кем?</u> Со спортсменом разговаривают журналисты. <u>С каким спортсменом?</u>	С этим известным спортсменом разговаривают журналисты.	-ым -им
6. <u>О ком?</u> О спортсмене я прочитал статью. <u>О каком спортсмене?</u>	Об этом известном спортсмене я прочитал статью.	-ом -ем

Задай полные вопросы, используй краткие вопросы из таблицы.

6) Найди прилагательное, определи его падеж, продолжи вопрос к этому предложению.

а) Иван поедет к школьному другу.

К какому ...

б) Я изучаю русский язык.

Какой ...

в) Он каждый день занимается английским языком.

Каким ...

г) Я поздравляю первого учителя.

Какого ...

д) Я люблю русский язык.

Какой ...

Почему в задании г) и д) падеж одинаковый, а окончания прилагательных и вопросы - разные?

Склонение имён существительных женского рода с местоимениями и прилагательными.

7) „Девочка с персиками“.

Это картина знаменитого русского художника Валентина Серова.

Эта известная картина называется „Девочка с персиками“. На этой картине девочка в розовой кофте сидит за столом. На столе лежат персики, нож и листья. Эту девочку зовут Вера. Она старшая дочь Саввы Мамонтова. Когда художник рисовал эту известную картину, Вере было 12 лет.





Её отец, Савва Мамонтов, известный предприниматель (бизнесмен). Он помогал художникам и писателям материально. Его дом в подмосковном Абрамцево был центром русской культурной жизни. Здесь рисовали свои картины известные художники, писали свои произведения знаменитые писатели.

В. Серов

Серов нарисовал картину „Девочка с персиками“ в 1887 году, значит этой известной картине будет уже 130 лет. Картина имела сенсационный успех. Художник очень гордился этой картиной.

Он подарил картину матери Веры, и долгое время портрет находился в Абрамцево. Теперь там висит копия этой известной картины, а оригинал находится в Третьяковской галерее в Москве.



1) Как называется эта картина?

2) Кто нарисовал эту картину? Когда?

3) Кого мы видим на картине? Как зовут эту девочку?

Сколько ей лет? Чья это дочь?

4) Что вы узнали о Савве Мамонтове?

5) Картина имела успех?

6) Где раньше находилась эта картина? Почему?

7) Где она находится сейчас?

8)

Таблица 3.

1. Картина называется „Девочка с персиками” <u>Какая картина?</u>	Эта известная картина называется „Девочка с персиками”	-ая -яя
2. Копия картины висит в Абрамцево. <u>Какой картины?</u>	Копия этой известной картины висит в Абрамцево.	-ой -ей
3. Картине будет 130 лет. <u>Какой картине?</u>	Этой известной картине будет 130 лет.	-ой -ей
4. Художник рисовал картину в Абрамцево. <u>Какую картину?</u>	Художник рисовал эту известную картину в Абрамцево.	-ую -юю
5. Художник гордился картиной. <u>Какой картиной?</u>	Художник гордился этой известной картиной.	-ой -ей
6. На картине девочка в розовой кофте. <u>На какой картине?</u>	На этой известной картине девочка в розовой кофте.	-ой -ей

Задай полные вопросы, используй краткие вопросы из таблицы.

Образец: - Какая картина?

- Какая картина называется „Девочка с персиками”?

Ты любишь картины?

Кто твой любимый художник?

Что ты о нём знаешь?

Ты умеешь рисовать?

9) Прочитай предложения, задай вопрос к выделенным словам, дай краткий ответ.

Образец:

1. Мне нравится эта певица (известная).

- Какая певица мне нравится?

- Эта известная певица.

2. У этой певицы много песен.

- У какой ... ?

- ...

3. Этой певице нравятся русские песни.

- Какой ... ?

-

4. Я знаю эту певицу.

- Какую ... ?

- ...

5. Журналист разговаривает с этой певицей.

- С какой ... ?

- ...

6. Я смотрел передачу об этой певице.

- О какой ... ?

- ...



Четвёртый урок.



ГР. Предложный падеж (6) имён существительных, с местоимениями и прилагательными. (ед.ч.)

1) где? в/на каком?

- На каком этаже ты живёшь?
- Я живу на первом этаже.

2) о ком?/о чём? о каком?/о какой?

- О какой экскурсии ты думаешь?
- Я думаю об интересной экскурсии.

3) когда? в каком году?

- В каком году Юрий Гагарин полетел в космос?
- В 1961 (тысяча девятьсот шестьдесят первом) году первый космонавт Юрий Гагарин полетел в космос.

ГР. П.п. (6) Место.

- Скажите, пожалуйста, на каком этаже находится компьютерный центр?
- На втором этаже.
- Спасибо.
- Ты не знаешь, на какой странице текст?
- На 52. (пятьдесят второй).

како́й?

Вот ара́бский дом
живу́ в/на како́м?
в э́том ара́бском до́ме **ом/-ем**

како́е?

Вот дешёвое кафе́.
ужинаю в/на како́м?
в э́том дешёвом кафе́

кака́я?

Вот ста́рая шко́ла.
учу́сь в/на како́й?
в э́той ста́рой шко́ле **-ой/-ей**

1) отве́ть на вопро́сы.

В како́м го́роде ты живёшь, в большо́м и́ли в ма́леньком?

На како́м эта́же ваш класс, на пе́рвом и́ли на второ́м?

В како́й шко́ле ты учи́шься, в ча́стной и́ли в госуда́рственной?

2) Зада́й вопро́с свои́м друзья́м.

Обра́зец: э́таж - жить

- На како́м эта́же ты живёшь?

а) го́род
у́лица
дом
кварти́ра } жить

б) шко́ла
класс
факульте́т
университе́т } учи́ться

в) банк
больни́ца
магази́н
шко́ла } рабо́тать

3) Прочитай, ответь на вопросы.

а) Город на Волге.

Это город Мышкин. В этом старинном русском городе на Волге находится единственный в мире музей мыши.



**В каком городе находится
единственный в мире
музей мыши?**

б) Хохломá.

Уже в 17 веке в торговом селе Хохломá мастера делали деревянную посуду. На золотом фоне художники рисовали листья, цветы и ягоды, красной и чёрной краской.

Чашки, ложки, вазы и тарелки с этим рисунком стали называть Хохломой. Хохлому делают и сейчас.



торговля, торговый (город), торговец.



**В каком селе делают деревянную
посуду?**

Что называют Хохломой?

в) **Росси́йская тайга́.**

Са́мый большо́й лес нахо́дится в Росси́и - э́то росси́йская тайга́. В ней живёт бо́льше полови́ны медве́дей планёты.



Где живёт бо́льше полови́ны всех медве́дей планёты?

Где нахо́дится са́мый большо́й лес?

Как он называ́ется?

4) Посмотри́, как пи́шут а́дрес в Росси́и. Прочита́й а́дрес и отве́ть на вопро́с.

Э́то Большо́й теа́тр.

А́дрес:

г. Мосќва,

Театра́льная пло́щадь, дом 2.

- Где нахо́дится Большо́й теа́тр?

- Большо́й теа́тр нахо́дится на . . .



5) Твой друг в Росси́и рассказыва́ет тебе́, где он живёт. Запи́ши его́ а́дрес.

Меня́ зову́т Ива́н Петро́в. У меня́ есть ма́ма и па́па. Ра́ньше мы жи́ли в Санкт - Петербу́рге, а сейча́с живём в Мосќве. Наш дом нахо́дится на у́лице Часово́й. Э́то дом 12, а кварта́ра 5.

6) Повтори́ су́ффикс - **ическ** - **Образуй**
прилагательные по образцу́:

географ**ия** - географ**ический**

истор**ия** - истор . . .

эконом**ика** - эконом . . .

биолог**ия** - биолог . . .

физик**а** - физ . . .

филолог**ия** - филолог . . .

7) Составь предложение по образцу́.

Образец:

математика - математический факультет.

**Я люблю математику, поэтому я хочу учиться на
математическом факультете.**

ара́бский язы́к - филологический факультет

биоло́гия - биологический факультет

медици́на - медицинский факультет



Какой предмет любишь ты?

На каком факультете ты хочешь учиться?

8) Ответь на вопросы. Используй данные слова.

1. На каком этаже находится банк?

второй

2. На какой странице находится одиннадцатое упражнение?

тридцатая

3. В каком классе ты учишься?

десятый

4. На каком курсе учится твой брат?

четвёртый

5. В какой квартире ты живёшь?

третья

6. На каком месте наша команда?

первое

9) Напиши вопросы.

а) - ...

- Я живу в тихом зелёном городе.

б) - ...

- Мой брат работает в туристической фирме.

в) - ...

- Я получил визу в китайском посольстве.

г) - ...

- Аптека находится на соседней улице.

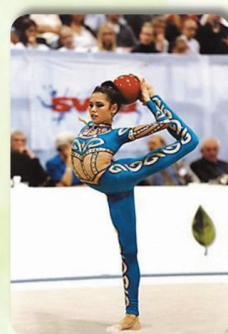
П.п. (6) Объект.

Этот мальчик мечтает о большой собаке.

Мы говорили о футбольном матче.

10) Это известная гимнастка. Прочитай, что она рассказывает, ответь на вопрос.

Когда мне было четыре года, я уже занималась гимнастикой. Сейчас я тренируюсь 4 часа в день, а раньше я тренировалась 7-8 часов каждый день.



О ком ты прочитал (-а)?

Сколько часов гимнастка тренируется сейчас?

А сколько тренировалась раньше?

како́й? ⁽¹⁾		о како́м? ⁽⁶⁾
э́тот изве́стный спортсме́н	пишú читаю по́мню вспоминаю	об э́том изве́стном спортсме́не (-ом/-ем) (-е/-и)

кака́я? ⁽¹⁾		о како́й? ⁽⁶⁾
э́то изве́стная спортсме́нка	ду́маю говору́ расска́зываю спра́шиваю	об э́той изве́стной спортсме́нке (-ой/-ей) (-е/-и)

11) Прочита́й текст о но́вом прое́кте учёных, отве́ть на вопро́сы.

Досту́пная нау́ка.

Мо́жно ли рассказа́ть просто́ о сло́жном ? Мо́жно.

Музе́й „Эксперимента́риум” созда́л прое́кт „Учёные - де́тям”. Хи́мики, фи́зики, матемáтики и други́е учёные досту́пно и интере́сно расска́зывают де́тям о современно́й нау́ке.

Еженеде́льные ле́кции в э́том музе́е помо́гут узна́ть, чем занима́ются учёные и поня́ть, что ждёт нау́ку в бу́дущем.



1) Как назывáется прое́кт, кото́рый созда́л музе́й „Эксперимента́риум”?

2) Кто расска́зывает де́тям о нау́ке?

3) О чём учёные расска́зывают де́тям? Как они расска́зывают?

4) Ле́кции бывáют ка́ждую неде́лю и́ли ка́ждый ме́сяц?

5) Что помо́гут узна́ть ле́кции?

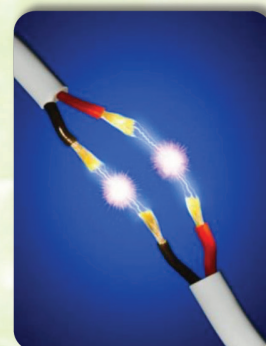
созда́ть (что?) → сайт, прое́кт

Прочита́й, какие́ ле́кции чита́ют учёные в музе́е.

О чём эти лекции?

а) Электрический ток.

Каждый день мы применяем электроприборы. Лампочки, телефон, холодильник, лифт и троллейбус используют электрический ток. А что там течёт? Почему электроприборы нагреваются? Попробуем ответить на эти вопросы.



использовать ⁽¹⁾
н.в. я использую

применять ⁽¹⁾
я применяю

течь ⁽¹⁾
н.в. он / она течёт
они текут

нагреваться ⁽¹⁾
он/она нагревается
они нагреваются

Ток течёт .Вода течёт .Реки текут.

б) Играем в ДНК.

Вы любите конструкторы?

Вы собираете машинки, домики и космические корабли?

Во время лекции мы поговорим о природном конструкторе - ДНК.



в) Всемирная паутина.

Вы знаете, какие законы управляют Интернетом? А может быть, во Всемирной паутине нет законов?

Математика поможет ответить нам на эти вопросы.



управлять (чем?) → машиной, Интернетом

12) О чём пишут газеты и журналы?

Образец: Журнал „Театр“ пишет о новом спектакле.

газета „Спорт“	об интересной выставке
журнал „Экономика“	о футбольном матче
журнал „Моя семья“	о российском банке
газета „Культура“	о современной семье

13) Прочитай названия и скажи о ком?/о чём? пишут в Интернете.

Российский путешественник Фёдор Конюхов.

Популярная выставка В.Серова.

Новая книга о Гарри Поттере.

Московский фестиваль „Спасская башня“.

Предложный падеж. (Время)

- В каком году ты родился?
- Я родился в 2002 году.
- В каком месяце ты родился?
- В апреле.

14) а) Прочитай дату правильно. Когда? В каком году?

• В
двухтысячном
году

В 2000 г.



• в две тысячи
втором году

В 2002 г.



• в тысяча
девятьсот
шестьдесят
первом году

В 1961 г.



б) Допиши дату в скобках.

Юрий Долгорукий основал Москву в 1147.

(тысяча сто сорок . . .) году.

А.С. Пушкин родился в 1799.

(тысяча семьсот девяносто . . .) году .

Первые станции Московского метро открылись в 1935.

(тысяча девятьсот тридцать . . .) году.

Олимпиада в Сочи проходила в 2014.

(две тысячи . . .) году.

15) Соедини порядковый номер месяца и его название. Напиши название месяца в П.п. (б).

когда?

- | | | |
|----|----------|-----------------|
| 1 | апрель | ... |
| 2 | декабрь | ... |
| 3 | январь | в январе |
| 4 | июнь | ... |
| 5 | май | ... |
| 6 | сентябрь | ... |
| 7 | ноябрь | ... |
| 8 | февраль | ... |
| 9 | март | ... |
| 10 | октябрь | ... |
| 11 | август | ... |
| 12 | июль | ... |

16) Знаешь ли ты, что такое МКС? Прочитай и ответь на вопросы.

Космические станции.

Сейчас космонавты работают и живут в космосе на станции МКС.

МКС - это „Международная Космическая Станция“. Раньше в космосе были другие станции. Космическая станция „Мир“ находилась на орбите 15 лет. Её запустили в космос в 1986 году, а вернули на Землю в 2001 году.



запустить (что?) (куда?)

вернуть (что?) (куда?)

п.в. запустил (-а;-и)

вернул (-а;-и)



- 1) Что такое МКС?**
- 2) Где космонавты живут и работают в космосе?**
- 3) Когда запустили станцию „Мир“? Сколько лет она находилась на орбите?**

17) МГУ основал М.В. Ломоносов. Прочитай текст об этом учёном.

М.В. Ломоносов.

М.В. Ломоносов - великий русский учёный, поэт, художник, историк. Он родился в 1711 году в деревне Денисовке, которая находится на севере, на берегу Белого моря.

Михаил помогал отцу в работе, вместе они ловили рыбу в море. Мать научила сына писать и читать. Но она умерла, когда мальчику было 9 лет.



Емú бýло всё интерéсно, он задава́л отцу́ мно́го вопро́сов. В 12 лет Михаи́л хорошо́ чита́л и гра́мотно писа́л. Осóбенно Ломоно́сов любиа́л матемáтику. Но юноша хоте́л знать бо́льше. В 19 лет Михаи́л реши́л учи́ться в Москвё. Оте́ц не хоте́л да́же слы́шать об учёбе.

Тогда́ Ломоно́сов та́йно ушёл из до́ма. Он пошёл в Москвú пешко́м, потому́ что де́нег у него́ не́ было. Он шёл це́лый ме́сяц. В Москвё Ломоно́сов поступи́л в шко́лу. Он учи́лся успе́шно и охóтно. За оди́н год он окóнчил четы́ре кла́сса. За хоро́шую учёбу его́ отпра́вили в Петербу́рг, где он учи́лся в Петербу́ргской акаде́мии.

В 1736 годú он поéхал в Герма́нию и учи́лся там в Ма́рбургском универси́тете. В Герма́нии он занима́лся матемáтикой, хиа́мией, фи́зикой и филосо́фией.

В 1741 годú Ломоно́сов верну́лся на ро́дину и стал профе́ссором в Петербу́ргской акаде́мии нау́к. Ломоно́сов мечта́л о том, что́бы в Росси́и ка́ждый челове́к мог получи́ть образова́ние. В 1755 годú он основа́л в Москвё универси́тет, кото́рый стал це́нтром нау́ки в Росси́и.

Сейча́с он назывáется Моско́вский госуда́рственный универси́тет и́мени Ломоно́сова.

Ответь на вопросы:

- 1) Когда родился Ломоносов? Где он родился?
- 2) Кто научил его читать и писать?
- 3) Сколько ему было лет, когда он решил учиться в Москве ?
- 4) Сколько времени он шёл в Москву?
- 5) Почему он шёл в Москву пешком?
- 6) Как учился Ломоносов в школе?
- 7) Где он учился потом?
- 8) В каком году Ломоносов поехал в Германию?
- 9) Где он учился в Германии ? Какие предметы он изучал?
- 10) В каком году учёный вернулся на родину?
- 11) Где он начал работать?
- 12) Когда Ломоносов основал университет в Москве?
- 13) Как называется этот университет сейчас?
- 14) О ком вы читали?

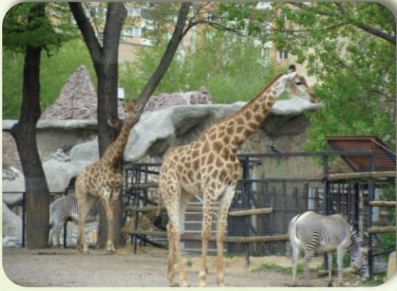
18) Расскажи о себе.

- 1) В каком году ты родился/родилась?
В каком месяце?
- 2) В каком году ты начал (-а) учиться в школе?
- 3) На каком факультете ты хочешь учиться? В каком университете?

19) Прочитай текст, ответь на вопросы.

Природа и мы.

Вы любите животных? Где их можно увидеть сейчас?
Конечно, в зоопарке . Первый зоопарк открылся в Вене в 1752 году.



Обычно в зоопарке животные обитают в клетке или за решёткой. А в Сингапурском зоопарке нет решёток и клеток, только стеклянные стены. Поэтому животные не знают, что они живут в зоопарке.

В зоопарке работают смотрители. Они заботятся о животных. В Пражском зоопарке вы на один день можете стать смотрителем. Вы будете заботиться о слоне, черепахе, жирафе и даже тигре.

Московский зоопарк открылся в 1864 году. Сегодня в нём живёт 8000 (восемь тысяч) животных. Сюда приходит много людей. Зоопарк продаёт 2 миллиона билетов в год, а пенсионеры, студенты, солдаты, школьники и инвалиды проходят бесплатно.

Ежегодно 4 октября отмечается День защиты животных. В этот день по всей планете проходят митинги и акции. Они напоминают нам, что мы должны охранять животных.



- 1) Где сейчас можно увидеть животных?
- 2) Когда и где открылся первый зоопарк?
- 3) В каком зоопарке нет решёток и клеток?
- 4) Где можно стать смотрителем?
- 5) Какой праздник отмечается 4 октября?

охрана, охранять
охранять (что? кого?) → родину, животных.

20) Михайл Пришвин написал много книг о природе и о животных. Прочитай, что он думает об охране природы. Ответь на вопрос.

„Рыбе нужна вода, птице нужен воздух, зверю нужен лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу - значит охранять родину”.

М. Пришвин



Что значит охранять природу?

Ты любишь животных?

У тебя дома есть кошка, собака или птицы?

Расскажи, какие они, что они делают, и как ты заботаешься о них.

Когда?



В прошлом году я учился в 9 классе.

В этом году я учусь в 10 классе .

В следующем году я буду учиться в 11 классе.

21) Напиши правильный вариант.

а) в прошлом месяце / в следующем месяце

... я ездил к бабушке.

... мы поедem на экскурсию.

в) на прошлой неделе / на следующей неделе

... у нас был диктант.

... у нас будет сочинение.

м.р. и ср.р.		ж.р.	
мой, моё	в/на моём	моя́	в/на моёй
твой, твоё	в/на твоём	твоя́	в/на твоёй
наш, наше	в/на нашем	на́ша	в/на нашей
ваш, ваше	в/ на вашем	ва́ша	в/на вашей

Образец: ваш дом - цветы́

В вашем доме есть цветы́?

ва́ша шко́ла - компью́терный класс

твоя́ у́лица - спортклуб

ваш го́род - исторический музей

наш класс - русско - ара́бский словарь



Пятый урок.



Винительный падеж (4) имён существительных с местоимениями и прилагательными. (ед.ч.)

Грамматика

кого? какого?
что? какой?
 какую?
 какое?

какой? ⁽¹⁾		какого? ⁽⁴⁾
Это мой старший брат	люблю	старшего брата
какой?		какой?
Это мой спортивный костюм.	покупаю	спортивный костюм
какое? ⁽¹⁾		какое? ⁽⁴⁾
Это домашнее задание.	пишу	домашнее задание
какая? ⁽¹⁾		какую? ⁽⁴⁾
Это моя любимая бабушка.	поздравляю	любимую бабушку
Это интересная книга.	читаю	интересную книгу

1) Закóнчи предложéние.

- | | |
|---------------------------------|--|
| а) Туристы фотографировали ... | а) шоколадное мороженое и минеральную воду |
| б) Мой младший брат смотрит ... | б) русский язык и русскую литературу |
| в) Друзья заказали в кафе ... | в) первую учительницу, хорошего друга |
| г) Мы изучаем ... | г) детскую передачу, популярный мультфильм |
| д) Каждый год я поздравляю ... | д) Красную площадь и московский Кремль |

кого? какого?	м.р.	что? какой?
старшего брата	люблю	апельсиновый сок

Запомни!

В.п. (4) = Р.п. (2)
-ого/-его

В.п. (4) = И.п. (1)
-ый/-ий/-ой

кого? какую?	ж.р.	что? какую?
младшую сестру	люблю	минеральную воду

2) Выбери нужное словосочетание.

встречать	старый друг
	старого друга
рисовать	осенний парк
	осеннего парка
ждать	хорошего друга
	хороший друг
получить	новый паспорт
	нового паспорта

3) Прочитай тексты, ответь на вопросы.



а) Русские учёные изобрели радио, электрическую лампочку, телевизор, цветную фотографию, космический корабль, бензиновый двигатель и другие полезные вещи.



Что изобрели русские учёные?

Какую фотографию они изобрели?

А какой двигатель?

изобретать⁽¹⁾ - изобрести⁽¹⁾
(что?) В.п. (4) когда?

изобретать = придумывать

б) Первую русскую матрёшку сделал Василий Звёздочкин. Эта матрёшка получила бронзовую медаль на Всемирной выставке в Париже в 1900 году.



Что сделал В. Звёздочкин?

Где показали первую русскую матрёшку?

Какую медаль получила матрёшка?

в) В 1797 году историк и писатель Никола́й Карамзи́н придумал самую молодую букву в русском алфавите . Это буква ё.



Какую букву придумал Н. Карамзин?

4) Отгадай, какие слова начинаются на букву ё?

а)

ё			
---	--	--	--

Из слова джинсы возьми вторую букву, из слова очки-четвёртую, а из слова кот-первую.



б)

ё			
---	--	--	--

Из слова лампа возьми первую букву, из слова школа - вторую, а из слова сумка-последнюю.



5) Закончи предложение, поставь слова справа в нужную форму.

а) Он читает ...	литературный журнал
	свежая газета
б) Я пишу ...	короткий рассказ
	домашняя работа
в) Она любит ...	конный спорт
	классическая музыка
г) На выставке мы встретили ...	известный спортсмен
	популярный артист

б) Познакомьтесь с новыми словами. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

смеяться⁽¹⁾ - засмеяться⁽¹⁾
н.в. п.в.
я смеюсь засмеялся
ты смеешься засмеялась
они смеются засмеялись
Смейся! Смейтесь!

молчать⁽²⁾
н.в.
молчу
молчишь
молчат
п.в. молчал (-а;-и)

хвалить⁽²⁾ - похвалить⁽²⁾ кого?/что? (4)
н.в. п.в.
я хвалю похвалил (-а; -и)
ты хвалишь
они хвалят

хвалить # ругать

**Иван написал интересное сочинение.
„Молодец!“ - похвалил учитель Ивана.**

краснеть⁽¹⁾ - покраснеть⁽¹⁾
н.в. п.в.
я краснею покраснел (-а; -и)
ты краснеешь
они краснеют
Он покраснел.= Его лицо стало красным.

забывать - забыть (что?)

Что я люблю.

У меня есть друг Мíшка. Мы с ним учимся в одной школе и вместе занимаемся музыкой. Однажды мы с Мíшкой вошли в класс, где у нас бывают уроки музыки. Наш преподаватель Борис Сергеевич играл на пианино.



Мы тихо сели и стали слушать, как он играет. Когда он закончил играть, я спросил:

- Что это вы играли, Борис Сергеевич?

Он ответил:

- Это Шопен. Шопен - великий композитор. Он сочинял чудесную музыку. А я люблю музыку больше всего на свете. А ты, Денис, что ты любишь больше всего на свете?

- Я многое люблю.

И я рассказал, что я люблю играть в шахматы, читать сказки, смотреть телевизор; люблю петь песни, играть с собакой, звонить по телефону; люблю плавать, гулять, ходить в зоопарк, очень люблю дарить подарки, люблю смеяться . . .

Борис Сергеевич слушал меня внимательно, а потом сказал:

- А я и не знал: Ты ещё маленький, а любишь так много! Целый мир!



Мíшка тоже очень хотел рассказать, что он любит, поэтому он не мог больше молчать:

- А я тоже очень многое люблю.

Борис Сергеевич засмеялся и сказал:

- Очень интересно! Ну, расскажи, что ты любишь?

Мишка начал:

- Я люблю шоколадный торт и белый хлеб. Очень люблю жареную картошку. Люблю мороженое, особенно люблю шоколадное мороженое, фруктовое мороженое. Ещё я люблю томатный сок, яблочный сок, апельсиновый сок ... Могу выпить целый литр. И минеральную воду я тоже люблю. Люблю суп, сыр, колбасу ...



Мишка ждал, что Борис Сергеевич похвалит его, но Борис Сергеевич внимательно смотрел на Мишку и молчал. Потом он сказал:

- Да ... Я вижу, что ты любишь продукты, целый продуктовый магазин. А людей? Кого ты любишь?

Тут Мишка покраснел и сказал:

- Ой! Я забыл! Я люблю свою бабушку. Она так вкусно готовит.

(по В. Драгунскому)



1) Что больше всего любит Борис Сергеевич?

2) Что любит Денис?

3) Что любит Мишка?

4) Какой сок любит Мишка?

Какое мороженое он любит?

5) Почему Мишка любит бабушку?

6) Кто тебе понравился? Почему?

7) Что ты любишь больше всего?

Повторі правильные предложения, исправь неверные.

Мальчиков звали Мiшка и Иван.

Мiшка и Денис учатся в одной школе.

Они занимаются спортом.

Денис любит получать подарки.

Борис Сергеевич похвалил Дениса.

Мiшка любит суп, сыр, колбасу, мороженое.

Мiшка любит целый мир.

Бабушка Мiшки вкусно готовит.

7) Поговорим?

Повторяй!



показáть	что?	кому?
дaть	что?	кому?
взять	что?	
посмотрéть	что?	

8) Повторяй.

Покажите,
Дайте,
Возьмите,
Посмотрите,

что?
В.п.(4)

этот телефон.
эту матрёшку.
это пальто.
эти очки.

Составь подобные предложения со словами:

шкаф, джинсы, шапка, молоко.

9) Ответь на вопросы:

а) - Какая это футболка?

Используй слова: тёмная, светлая, чёрная, цветная, синяя,
розовая, белая



**Попроси, чтобы продавец показал тебе футболку,
которая тебе понравилась.**

Образец: - Покажите, пожалуйста, эту синюю футболку.

б) - Какая это матрёшка?



600 руб.

550 руб.

300 руб.

200 руб.

150 руб.

Слова: больш́ая, ма́ленькая, са́мая больш́ая, са́мая ма́ленькая,
сре́дняя, дешёвая, дорога́я, са́мая дешёвая, са́мая дорога́я.

Попроси у продавца матрёшку, которую ты хочешь купить.

Образец: - Дайте, пожалуйста, самую дешёвую матрёшку.

- Можно посмотреть?
- Да, пожалуйста.

- Сколько с меня?
- С вас 100 рублей.

- Сколько стоит эта матрёшка?
- Матрёшка стоит 400 рублей.

сдача, чек
Возьмите чек и сдачу!
бутылка (чего?) воды, сока, молока.
- Дайте, пожалуйста, бутылку воды!

1 рубль (21, 31, 41 ...) всё, что заканчивается на 1 (кроме 11)
2, 3, 4 рубля (22, 23, 24 ...) всё что заканчивается на 2,3,4.
5, 6 ... 20 рублей (и всё, что заканчивается на 0, 5, 6, 7, 8, 9).

10) Напиши слово рубль в нужной форме.

Книга стоит 190 ... (рубль).
Бутылка воды стоит 25 ... (рубль).
Карандаш стоит 3 ... (рубль).
С вас 302 ... (рубль).
Словари стоят 951 ... (рубль).

1 лира
2, 3, 4 лиры
5, 6 ... 20 лир

11) Ответь на вопросы.



Сколько стоит бутылка воды в Сирии?

Сколько стоит красная ручка? А синяя?

Ско́лько сто́ит твоё люби́мое моро́женое?

Ско́лько сто́ит тетра́дь?

Ско́лько сто́ят цветны́е карандаши́?

Вре́мя (4)

как ча́сто? (4)

ка́ждый { день
ме́сяц
год

день }
ме́сяц }
год } **наза́д**

ка́ждую { неде́лю
мину́ту

неде́лю }
мину́ту } **наза́д**

учу́сь

учи́лся

отдыха́ю

отдыха́л

когда́? (4)

че́рез { день
ме́сяц
год

че́рез { неде́лю
мину́ту

бу́ду учи́ться

бу́ду отдыха́ть

- Когда́ бу́дут экза́мены?
- Экза́мены бу́дут че́рез ме́сяц.

- Когда́ ты был на ви́ставке?
- Я был на ви́ставке неде́лю наза́д.

Я чита́ю ка́ждый день.

12) Оты́вет на вопро́сы, вы́бери пра́вильный ва́риант для отвы́ета.

Когда́ бу́дет день рожде́ния?

че́рез день

день наза́д

Когда́ ты дашь мне кни́гу?

че́рез мину́ту

мину́ту наза́д

Когда они начали изучать русский язык?	через год
	год назад
Когда были экзамены?	через неделю
	неделю назад

13) Заполни таблицу, ответь на вопросы.

	когда?
понедельник	.....
вторник	во вторник
среда	.....
четверг	.....
пятница	в пятницу
суббота	.....
воскресенье	в воскресенье

Когда вы учитесь? А когда отдыхаете?

14) Прочитай объявления.

- а) Скажи, что должен делать человек, если он правильно понял их.

В пятницу и субботу библиотека не работает.

Вы можете взять книги в библиотеке ...

- а) в понедельник
 - б) в среду и субботу
 - в) в пятницу
- б) Выбери информацию, которая соответствует действительности.

**Лекции „Учёные - детям” начинаются в октябре.
Ждём вас каждую субботу в 17:30.**

1) Лэкции называються . . .

- а) „Дэти и наука”
- б) „Учёные - детям”
- в) „Великие учёные”

2) Лэкции начинаются

- а) в октябрэ
- б) в сентябрэ
- в) в ноябрэ

3) Лэкции бывають

- а) каждую субботу
- б) каждый вторник
- в) каждую среду

- **Сколько времени ты писал сочинение?**

- Я писал сочинение час.

- **За сколько времени ты писал сочинение?**

- Я написал сочинение за час.

15) Ответь на вопросы.

- | | |
|--|----------|
| За сколько времени ты сделал домашнее задание? | (час) |
| За сколько времени он перевёл эту статью? | (месяц) |
| За сколько времени ты выучила эти стихи? | (день) |
| За сколько времени ты прочитаешь эту книгу? | (неделя) |
| За сколько времени ты выучил новые слова? | (минута) |

16) Прочитай сказку.

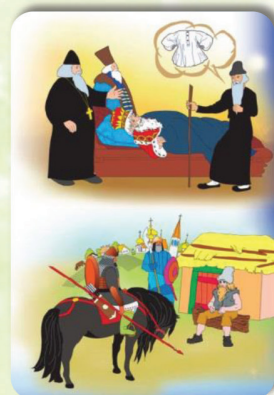
Царь и рубашка. (сказка)

Один царь тяжело заболел.

Он сказал:

- Половину царства я отдам тому, кто меня вылечит.

Никто не знал, как вылечить царя. Только один мудрец сказал:



- Нýжно найти счастливого человека, взять его рубашку и надеть на царя. Тогда царь выздоровеет.

Царь приказал искать счастливого человека. Но никто не мог его найти.

Один богатый, но болеет. Другой здоровый, но бедный. Очень трудно найти счастливого человека.

Но один раз царю сказали, что есть один человек, который говорит: „Сегодня я поработал, поужинал, а сейчас буду спать. Что мне ещё нужно? Счастливый я человек.“

Слуги пошли к этому человеку, чтобы дать ему дорогой подарок и взять его рубашку. Но счастливый человек был такой бедный, что у него не было рубашки.

(по Л. Толстому)

Повтори правильные предложения, исправь неверные.

- а) Царь тяжело заболел.**
- б) Все знали, как вылечить царя.**
- в) Нужно найти богатого человека, чтобы вылечить царя.**
- г) Легко найти счастливого человека.**
- д) Счастливый человек говорит: „Я поработал, поужинал, а сейчас буду спать. Что мне ещё нужно?“**
- е) У счастливого человека было много одежды.**

Глаголы движения. (куда?)

17) Прочитай, ответь на вопросы.

Сейчас я ид^у
Вчера я ход^{ил}
Завтра я пойд^у } в школу.

Сейчас мы едем
Вчера мы езд^{или}
Завтра мы поед^{ем} } на экскурсию.

Куда ты ходил (-а) / ездил (-а) вчера?

Куда ты пойдёшь / поедёшь завтра?

- Куда ид^{ут} спортсмены?
- Он^и ид^{ут} на новый стадион.

18) Ответь на вопросы, используй слова в скобках.

- 1) Куда ты поедёшь летом? (родная деревня)
- 2) Куда ты ходил вчера? (исторический музей)
- 3) Куда вы едете? (новое кафе)
- 4) Куда они пойдут в субботу? (интересная выставка)
- 5) Куда ты идёшь? (футбольный матч)
- 6) Куда он ездил вчера? (детская больница)



(движение происходит в одну сторону, и мы можем это движение видеть)



(движение происходит в разные стороны, или движение туда и обратно)

идти⁽¹⁾ НСВ

**куда? (4)
откуда? (2)
к кому? (3)**

ходить⁽²⁾ НСВ

**я иду́
ты идёшь
они́ идут
шёл, шла, шли**

**я хожу́ (д/ж)
ты ходишь
они́ ходят
ходил (-а ; -и)**

19) Напиши́ ну́жные слова́.

ходить (ходил, ходила, ходили)

идти (идёшь, идёт, идут)

- Ты куда́ сейча́с . . . ? В парк?
- Ты вчера́ . . . в шко́лу?
- Твоя́ сестра́ . . . вчера́ на вы́ставку?
- Твои́ друзья́ сейча́с . . . на экску́рсию?
- А вчера́ они́ . . . в кино́?

20) Прочитай диалог, напиши́ ну́жные слова́.

- Привет , Зейна ! Куда́ ты . . . ?
- Я . . . на стадион. А ты?
- Я тоже . . . на стадион.
- Ты ча́сто . . . на стадион?
- Нет , я . . . на стадион о́чень ре́дко. У меня́ ма́ло свободного вре́мени. А мой брат . . . на стадион ка́ждый день. Он игра́ет в баскетбо́л.
- Я тоже ча́сто . . . на стадион. Я игра́ю там в те́ннис.

→
éхать ⁽¹⁾ НСВ

кудá?
откúда?
к кому́?

↔
éздить ⁽²⁾ НСВ

я еду
ты едешь
они едут
éхал (-а ; -и)

я éзжу
ты éздишь
они́ éздят
éздил (-а ; -и)

21) Добáвь нýжное слóво.

éхать (éдешь, éдет, éдут)

éздить (éздил, éздила, éздили)

- Ты кудá сейчáс . . . ? На стадиóн?
- Вы вчерá . . . в дерéвню?
- Онá сейчáс . . . на рабóту?
- А вчeра она . . . на работу?
- Онí . . . лéтом на мóре?
- Кудá они́ сейчáс . . . ?

ходíть / éздить
кáждый день, год,
кáждую недéлю,
иногда́, всегдá, чáсто, рéдко

22) Вы́бери нýжное слóво.

- Кудá ты едешь / éздишь?
- Я еду / éзжу в дерéвню.

- Ты ча́сто е́дешь/е́здишь в дере́вню?
- Да, мы все́й семье́й е́дем/е́здим в дере́вню ка́ждые выходные́.
- А неде́лю наза́д вы то́же е́хали/е́здили в дере́вню все́й семье́й?
- Нет, неде́лю наза́д я е́хал/е́здил в дере́вню оди́н.

23) Прочита́й, объясни́, почему́ употребля́ются вы́деленные глаго́лы.

Мы пошли́ в музыка́льный теа́тр. В теа́тр мы **шли** пешко́м от метро́. А пото́м мы бы́ли в теа́тре и смотре́ли интере́сный спекта́кль. Мы смотре́ли его́ два часа́. Из теа́тра мы **е́хали** на авто́бусе до метро́.



Прослу́шай предложе́ния, повто́ри пра́вильные, испра́вь нева́рные.

Мы пошли́ на интере́сную вы́ставку.

В теа́тр мы е́хали на авто́бусе.

Мы смотре́ли спекта́кль 1 час.

Мы смотре́ли интере́сный спекта́кль.

Из теа́тра мы шли пешко́м.

Грамматика

пойти́
пое́хать



прийти́
прие́хать

пошёл	▶	пришёл
пошла́		пришла́
пошли́		пришли́

поёхал	▶	приёхал
поёхала		приёхала
поёхали		приёхали

24) Составь рассказ по образцу. Используй данные слова.

Как мы провели́ день.

я

сосе́дний магази́н

купи́ть проду́кты

Образец:

Я пошёл/пошла́ в сосе́дный магази́н.

Я пришёл/пришла́ в сосе́дный магази́н

и купи́л (-а) проду́кты. Потом я пошёл/пошла́
домой́.

мой о́тец	кита́йское посольство́	получи́ть ви́зу
моя́ мать	о́перный теа́тр	посмотре́ть спекта́кль
мой брат	горо́дская́ библиоте́ка	взять кни́ги
моя́ сестра́	интересна́я ви́ставка	купи́ть сувени́ры
мой де́душка	комме́рческий банк	получи́ть де́ньги
моя́ ба́бушка	цвето́чный магази́н	купи́ть цветы́

Грамматика

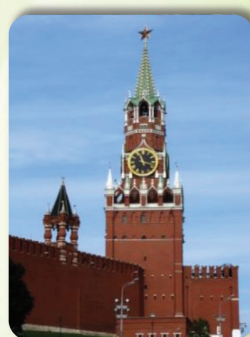
СВ	и	СВ
пошёл	и	получил
написал	и	пошёл
пришёл	и	купил

25) Прочитай мини - тексты, ответь на вопросы.

Это разные места в Москве. Ты узнаешь,
куда можно пойти в Москве и что сделать.

Спасская башня.

На этой башне Кремля находятся
самые главные часы страны. Они
называются Кремлёвские куранты.



- а) На какой башне Кремля находятся самые главные часы страны?
- б) Как они называются?

Пойду на Красную площадь, посмотрю на Спасскую
башню и на Кремлёвские куранты.



Столовая № 57.

Эта столовая находится в ГУМе, в
центре Москвы. Это советская
столовая в современном магазине.
Она открылась в 2007 году.



а) Где находится столовая № 57?

б) Какая это столовая?

в) Когда она открылась?



**Я пойду в эту столовую
и вкусно пообедаю.**



Старый Арбат.

Старый Арбат - это московская улица. Здесь нет машин. На этой пешеходной улице гуляют и отдыхают москвичи и гости столицы. Там много музеев, театров, выставок, кафе и ресторанов. Здесь работают художники. Вот их картины. Туристы покупают красивые матрешки и другие русские сувениры.



а) Как называется старая московская улица?

б) Какая это улица?

в) Что здесь делают москвичи и гости столицы?

г) Что здесь покупают туристы?

**Пойду на эту московскую улицу, погуляю, посмотрю
на картины и куплю самую красивую матрешку.**



Зоологический музей.

Этот музей открылся 100 лет назад. Сейчас в этом музее работает 3D - кинотеатр.



В нём можно посмотреть фильм об истории развития нашей планеты. В музее есть модели динозавров.

- а) Когда открылся Зоологический музей?**
- б) Какой кинотеатр работает в этом музее?**
- в) Какой фильм можно посмотреть в этом кинотеатре?**
- г) В музее есть модели динозавров?**

Пойдú в Зоологический музей, посмотрю фильм об истории развития нашей планеты, познакомлюсь с динозаврами.



26) Продóлжи предложéния.

Я пойду в Национальный музей, ...

Я пойду в Óперный театр, ...

Я пойду в книжный магазин, ...

Я пойду в новое кафе, ...

Грамматика

	уйти ⁽¹⁾ СВ	уехать ⁽¹⁾ СВ
б.в.	я уйдú	я уéду
	ты уйдёшь	ты уéдешь
	онí уйдúт	онí уéдут
п.в.	ушёл, ушла́, ушли́	уехал (-а, -и)

уйти́, уехать	откуда? (2)	из этого гóрода
	куда?	в родnúю деревню
	к кому?	к любимой ба́бушке

пришёл # ушёл

Он здесь, до́ма.

Был здесь, но сейча́с нет.

27) Прочита́й диало́ги.

- Яза́н до́ма?
- Нет, он ушёл.
- Когда́ он ушёл?
- Час наза́д.

- Где Зе́йна?
- Она́ ушла́.
- Куда́ она́ ушла́?
- Она́ ушла́ в инститúт.

- Твой друг в Дамáске?
- Нет, он уéхал в Москвú.

- Ва́ши родíteли сейча́с в гóроде?
- Нет, онí уéхали в деревню́.

29) Доба́вь ну́жное сло́во.

уйду́т, уше́л, уйде́м.

- 1) По́сле уро́ков шко́льники . . . из шко́лы.
- 2) Мы . . . отсю́да че́рез 10 мину́т.
- 3) - Он до́ма ? - Нет, он . . . на рабо́ту.

30) Обра́зуй ну́жную фо́рму сло́ва от да́нных глаго́лов.

прийти́

Они́ . . . домо́й и сде́лают
домо́шнее за́дание.

Я . . . и пригото́влю обе́д.

Ты . . . ко мне в суббо́ту?

уйти́

- В 7 часо́в ты бу́дешь до́ма,
и́ли уже́ . . . ?

Че́рез 10 мину́т мы . . . домо́й.

Не звони́ мне домо́й ве́чером, я
. . . в го́сти.

прие́хать

Ле́том мой брат . . . домо́й.

Когда́ мы . . . в Москвú, мы
пойде́м на Кра́сную пло́щадь.

уе́хать

Ле́том моего́ дру́га не бу́дет в
Дамáске, он . . . в Тартúс.

Не звони́ мне домо́й в пýтницу,
я . . . на экску́рсию.

Шестой урок.

Повторение. Контрольные задания.

1) Прочитай текст, выполни задания.

Иван Айвазовский.

Иван Айвазовский - самый известный художник, который рисовал море.

Он родился в 1817 году в Феодосии на берегу Чёрного моря. Когда художник был ещё маленьким мальчиком, больше всего он любил рисовать. Иногда он рисовал на белых стенах домов. Руководство города заметило его талант. Ивана отправили учиться в Петербургскую Академию художеств.



Когда художник закончил учёбу, он вернулся в Феодосию и построил на берегу моря дом. Рисовал Айвазовский очень быстро, за несколько часов мог нарисовать картину.



За всю жизнь он нарисовал более 6000 картин. На них мы видим море, корабли, волны, морские пейзажи.

О́кна мастерско́й, где рабо́тал Айвазо́вский, выходи́ли во двор, по́тому мо́ря из них не́ было ви́дно. Он рисо́вал свои́ морские́ пейза́жи по па́мяти.

Айвазо́вский всегда́ помога́л Феодо́сии. На его́ де́ньги в э́том го́роде постро́или музéй, шко́лу, галере́ю, водопрово́д и желе́зную доро́гу.



Отвeть на вопро́сы.

- 1) Где роди́лся Айвазо́вский ? В како́м году́?
- 2) Что он люби́л де́лать, когда́ был ма́леньким?
- 3) Где он рисо́вал?
- 4) Куда́ его́ отпра́вили учи́ться? Почему́?
- 5) Куда́ верну́лся худо́жник, когда́ зако́нчил уче́бу?
- 6) За ско́лько вре́мени он мог нарисова́ть карти́ну?
- 7) Ско́лько карти́н он нарисова́л?
- 8) Что он рисо́вал?
- 9) Как Айвазо́вский помога́л Феодо́сии?

Прослуша́й предложéния, повторí пра́вильные, исправь невя́рные.

Айвазо́вский рисо́вал портре́ты.

Он роди́лся в Москвe.

Худо́жник рисо́вал бы́стро.

За всю жизнь он нарисова́л 600 карти́н.

Он рисо́вал мо́ре, корабли́, во́лны, морские́ пейза́жи.

Айвазо́вский рисо́вал карти́ны на берегú мо́ря.

Худо́жник помога́л Феодо́сии.

2) Вы́бери пра́вильный вариант.

1) Э́тот теа́тр постро́или . . .	а) про́шлый год
	б) про́шлого го́да
	в) в про́шлом году́

2) Дай, пожалуйста, ...	а) красной ручкой
	б) красная ручка
	в) красную ручку
3) Вчера мы ходили ...	а) на интересную выставку
	б) на интересной выставке
	в) об интересной выставке
4) Ты уже был ... ?	а) в городском парке
	б) в городской парк
	в) городского парка
5) Урок начался ...	а) через 15 минут
	б) 15 минут назад
	в) 15 минут

3) Ответь на вопросы.



- В каком году ты родился?

- ...

- Какого писателя ты любишь?

- ...

- О чём этот фильм?

- ...

- Кого ты встретил на выставке?

- ...

- Кого ты ждёшь?

- ...

- Ты часто ходишь на стадион?

- ...

4) Задай вопрос.

- ... ?

- Мой брат родился 1998 году.

- ... ?

- Библиотека находится на первом этаже.

- ... ?

- Я хочу учиться на медицинском факультете.

- ... ?

- Эта статья рассказывает об известном путешественнике.

- ... ?

- Мы поедem на экскурсию в старьй горoд.

- ... ?

- В кафе я обычно ем русский салат.

5) Прочитай текст. Ответь на вопрос.

Дом - музей А. Чехова

Белая дача.

Чехов тяжело болел. Доктора посоветовали ему проводить холодную русскую зиму на берегу моря в Крыму.

В 1898 году писатель приехал в Ялту и купил там землю. Московский архитектор Лев Шаповалов за 10 месяцев построил Антону Павловичу двухэтажную дачу.



Сестра Мария с матерью приехали в Ялту на Белую дачу. Здесь Чехов написал свои знаменитые пьесы „Три сестры” и „Вишнёвый сад”.

К сожалению, ялтинский воздух не помог Чехову. В 1904 году Чехов с женой поехали на лечение в Германию, где великий писатель умер.

Его сестра, Мария Павловна, решила сохранить Белую дачу, как память о великом писателе. Она посвятила этому всю свою жизнь.

В 1921 году здесь открыли Дом-музей Чехова, а Мария Павловна стала директором музея.

Сейчас посетители музея могут увидеть комнаты, в которых жила семья Чехова, его личные вещи и прекрасный сад.



„Если бы я не стал писателем, я бы был садовником,“ - любил повторять Чехов. Он часто гулял в саду, сам выбирал цветы и деревья для сада, любил сидеть на любимой скамейке и беседовать там с друзьями.



В 1954 году на Белой даче впервые провели Чеховские чтения.



Ответь на вопросы.

- 1) Почему Чехов приехал в Ялту?
- 2) За сколько времени архитектор построил дачу Чехову?
- 3) Кто жил на этой даче?
- 4) Какие пьесы там написал Чехов?
- 5) Куда поехали Чехов с женой в 1904 году? Почему?
- 6) Когда открыли Дом - музей Чехова?
- 7) Что могут увидеть посетители музея?
- 8) Чехов любил свой сад?
- 9) Когда впервые на Белой даче провели Чеховские чтения?



Седьмой урок.



**Дательный падеж (3) имён существительных с местоимениями и прилагательными.
(единственное число)**

Адресат.

кому? какому? какой?

какой? ⁽¹⁾		какому? ⁽³⁾
Это мой старший брат.	рассказал помог позвонил	моему старшему брату (-ому/-ему)

какая? ⁽¹⁾		какой? ⁽³⁾
Это моя младшая сестра.	купил подарил дал	моей младшей сестре (-ой/-ей)

1. Запомни глаголы, с которыми употребляется Д.п., выполни задания.

а) слова в скобках напиши в Д.п.

писать (молодой учёный, известная спортсменка)

объяснить (незнакомый человек, соседская девочка)

говорить (близкий друг, моя одноклассница)

показывать (младший брат, любимая бабушка)

б) соедини глаголы совершенного и несовершенного вида.

НСВ

рассказывать

помогать

звонить

покупать

дарить

давать

СВ

купить

подарить

дать

рассказать

позвонить

помочь

2. Знаешь, ли ты?

Новый год - самый любимый и веселый праздник в России. Его любят и дети, и взрослые. Они наряжают ёлку, пишут и отправляют письма доброму Деду Морозу.

Прочитай письма, которые дети написали Деду Морозу, ответь на вопросы.



Письмо 1.

Здравствуй, Дед Мороз! Поздравляю тебя с Новым годом! Я знаю, что у тебя много работы, поэтому напишу коротко. В этом году я старался, хорошо учился и помогал моей любимой маме. Иногда я был не очень послушным. Но я стараюсь!

Потому что очень люблю родителей и бабушку.

Дедушка Мороз, пожалуйста, принеси подарки родителям и мне!

1) Кому пишет мальчик?

2) Что вы узнали об этом мальчике?

3) Кому мальчик просит принести подарки?

Прочитай верные предложения, исправь неверные.

У Деда Мороза много работы.

Целый год мальчик хорошо учился и помогал маме.

Он всегда был послушным.

Он очень любит родителей и бабушку.

Он просит подарки только себе.

Письмо 2.

Дорогой, Дед Мороз, привёт!

Я очень рада тому, что скоро наступит Новый год, и мы с мамой будем наряжать ёлку. Я люблю апельсины и шоколад. Но у меня есть мечта: я хочу верного друга - собаку. А ещё я хочу, чтобы мама всегда улыбалась. Спасибо!



1) Что любит девочка? 2) Какой подарок она хочет?

Прочитай верные предложения, исправь неверные.

Девочка рада Новому году.

Она будет наряжать ёлку с подружкой.

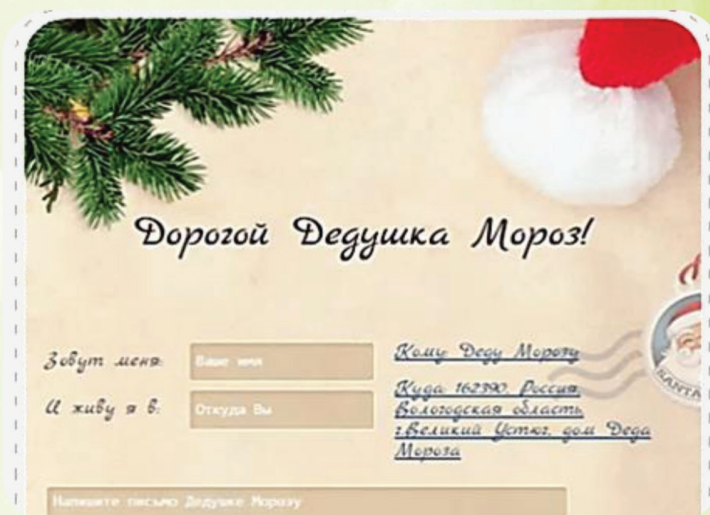
Она любит апельсины и шоколад.

Она хочет сенсорный телефон.

Она хочет, чтобы мама всегда улыбалась.

Такое письмо можешь написать и ты.

Где живёт российский Дед Мороз?



3. Знаешь ли ты?

У российского Деда Мороза есть внучка. Её зовут Снегурочка.

Как ты думаешь, почему её так назвали?

Найди слово, которое спряталось в имени внучки Деда Мороза.



Снегурочка

Снег, зима, мороз.

4. Снегурочка. В этом слове есть суффикс **-очк-**. Его значение „маленький” или „любимый”. Образуй новые слова с суффиксами:

-очк-		-ечк-			
сумка	-	сумочка	чашка	-	чашечка
улыбка	-	...	кошка	-	...
лампа	-	...	ложка	-	...
открытка	-	...	подушка	-	...

5. Задай вопрос к прилагательному в скобках и дай ответ.

Образец: рассказать сказку ребёнку (маленький ребёнок)

- **Какóму ребёнку?**

- Маленькому ребёнку.

купить цветы учительнице (первая учительница)

написать письмо другу (русский друг)

отдать книгу подружке (лучшая подружка)

пожелать здоровья дедушке (любимый дедушка)

Грамматика

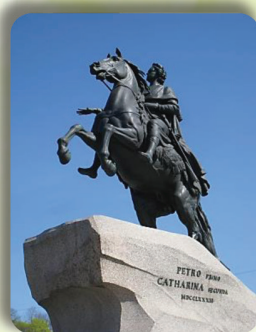
Запомни!

Имя человека, в честь которого поставили памятник,

всегда в Д.п.



**па́мятник
Пу́шкину**



**па́мятник
Петру́ Пёрвому**



**па́мятник
Екатери́не Вто́рой**

6. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Па́мятник каза́нскому ко́ту.

В 1745 го́ду импера́рица Елиза́вета Петро́вна прие́хала в Каза́нь и заме́тила, что в го́роде нет мышёй. Она́ прика́зала привезти́ из Каза́ни в Петербу́рг 30 ко́тов о́собой поро́ды.



Эти ко́ты ста́ли лови́ть мышёй в Зи́мнем дво́рце. Ро́дственники э́тих ко́тов и сейча́с живу́т в Зи́мнем дво́рце, где сейча́с нахо́дится изве́стный му́зей Э́рмита́ж.

А в Каза́ни на центра́льной у́лице Ба́умана поста́вили па́мятник каза́нскому ко́ту.

Прочитай ве́рные предложе́ния, исправь неве́рные.

Елиза́вета Петро́вна прие́хала в Москву́ в 1745 го́ду.

Из Казáни в Петербу́рг привезли́ 60 кото́в.

В Зи́мнем дво́рце сейча́с нахо́дится Э́рмита́ж.

В Казáни поста́вили па́мятник каза́нскому кото́у.

Па́мятник поста́вили на центра́льной пло́щади.

Отвѣт на вопро́сы.

1) В како́м годѹ в Каза́нь приѣхала Елиза́вета Петро́вна?

2) В Каза́ни бы́ло мно́го мыше́й?

3) Что она́ прика́зала?

4) Где кото́и лови́ли мыше́й?

5) Како́й музе́й нахо́дится в Зи́мнем дво́рце сейча́с?

6) Ко́му поста́вили па́мятник в Каза́ни?

7) На како́й у́лице нахо́дится э́тот па́мятник?

Грамматика

Д.п. (3) Выраже́ние состоя́ния, чу́ства.

кому́?	как?	что (с) де́лать?
мне , ему , ей	весе́ло	смотре́ть мультфи́льмы
моему́ бра́ту	бы́ло интере́сно	чита́ть э́ту кни́гу
моёй сестре́	бу́дет поле́зно	учи́ть стихи́



интересно



скучно

жарко ≠ холодно

весело ≠ грустно

трудно ≠ легко

твой	-	твоему	твоя	-	твоёй
наш	-	нашему	наша	-	нашей
ваш	-	вашему	ваша	-	вашей
его	-	его			
её	-	её			
их	-	их			

7. Напиши слова в скобках в нужной форме.

кому?

как?

что делать?

(мой брат)

легко

играть на компьютере

(моя сестра)

трудно

учить новые слова

(ваш друг)

весело

читать рассказ

(ваша подруга)

грустно

ходить в театр

8. Ответь на вопросы.

- 1) Тебе интересно учить русский язык?
- 2) Тебе трудно учить русский язык?
- 3) Тебе скучно смотреть телевизор?
- 4) Тебе весело встречаться с друзьями?

Дательный падеж с предлогом к.

Завтра я пойду к другу.

	куда? (4)	к кому? (3)
идти ехать	в деревню	к любимой бабушке
пойти поехать	в гости	к старому другу
прийти приехать	в больницу	к зубному врачу

- К кому вы ходили вчера?

- Вчера мы ходили к первой учительнице.

9. Слова в скобках поставь в нужную форму.

Образец: Завтра мы пойдём к известному художнику.

Я иду в гости к (моя лучшая подруга).

Летом я поеду в деревню к (любимый дедушка).

Вчера они ходили к (популярный писатель).

На прошлой неделе мы ездили к (наш одноклассник).

Мой младший брат пойдёт к (детский врач).

10. К кому ты хочешь пойти в гости? Почему?

(известный политик, знаменитый спортсмен, популярная певица)

11. Прочитай рассказ Л.Н. Толстого, ответь на вопросы.

Мышь полевая и мышь городская.

Пришла городская мышь в гости к полевой мыши. Полевая мышь угостила свою гостью горoxом и пшеницей. Городская мышь сказала:



- Ты худая, потому что бедная. Приходи ко мне, посмотри, как мы живём.

Вот пришла полевая мышь к городской мыши. Городская мышь жила в доме. Люди поужинали и ушли. Ночью городская мышь хотела угостить свою гостью. На столе была вкусная еда. Полевая мышь никогда не видела такой еды. Она сказала:

- Да, живу я плохо. Тоже хочу в городе жить.

В это время в комнату вошёл человек и стал ловить мышёй. Они испугались и убежали.

Полевая мышь сказала:

- Жить в поле лучше. У меня нет вкусной еды, но и такого страха я не знаю.

1) К кому пришла городская мышь?

2) Куда она пришла?

3) Чем полевая мышь угостила свою гостью?

4) Где жила́ городская́ мышь?

5) К кому́ пришла́ полевая́ мышь в го́род?

6) Полевой́ мыши́ сначала пона́вилось жить в го́роде?

А потом? Почему́?

	угоща́ть (1) СВ	угости́ть (2) СВ
	кого́? (4)	чем? (5)
	Н.В.	Б.В.
	я угоща́ю	я угощу́
	ты угоща́ешь	ты угости́шь
	они угоща́ют	они угостя́т
П.В.	угоща́л (-а ; -и)	угости́л (-а ; -и)

войти́ (куда́?) в ко́мнату / в класс

П.В. вошёл, вошла́, вошли́

убежа́ть П.В. убежа́л (-а ; -и)

подойти́ , подъе́хать

куда́? (4) к чему́? (3)

к кому́? (3)

к о́перному теа́тру

к изве́стному худо́жнику

к но́вой шко́ле

	подойти́ (СВ)	подъехать (СВ)
	куда? (4) к кому? (3) к чему? (3)	
	я подойду́	я подъеду́
	ты подойдёшь	ты подъедёшь
	они подойду́т	они подъеду́т
П.В.	пошёл (-а ; -и)	подъехал (-а ; -и)
	Подойди́ (-те) !	Подъезжай (-те) !

12. Поставь словосочетания в скобках в нужной форме, закончи предложение.

- Мы подошли́ к ... и спросили, где находится музей.
(наша учительница)
- Язán подошёл к ... и узнал, сколько стоит билет.
(театральная касса)
- Ребята подошли́ к ... и поздоровались с ним.
(известный артист)
- Туристы подошли́ к ... и сфотографировались с ним.
(незнакомый человек)

13. Прочитай мини – тексты, ответь на вопросы.

Новые памятники.

Город Ярославль находится в России, недалеко от Москвы. В 2013 году в этом старинном городе появился памятник „Я люблю Ярославль“.



Где находится Ярославль?

Как называется новый памятник в Ярославле?

„Я люблю Дамаск“.



В нашем городе появился арт - объект „Я люблю Дамаск“. Теперь это популярная достопримечательность нашего города. Мы подошли к этому памятнику и сфотографировались.



Как называется новый арт - объект в Дамаске?

Это позитивная или негативная достопримечательность?

Дательный падеж с предлогом по.

где?

по какому?

по какой?

идти	по городу	по родному городу
ехать	по площади	по центральной площади
ходить	по Дамаску	по вечернему Дамаску
ездить		
гулять	по улице	по старой улице

Грамматика

где?

быть	}	в городе на улице	ходить	}	по городу по улице
жить			ездить		
работать			гулять		
учиться					

14. Напиши данное слово в нужной форме.

Образец: (музей)

Вчера мы были в музее.

Мы ходили по музею целый день.

1) парк

Мы были ...

Мы гуляли ... долго.

2) Красная площадь

Мы уже были ...

Мы гуляли ...

3) центральная улица

Я учусь ...

Я люблю гулять ...

4) город

Я живу ...

Я люблю гулять ...

Запóмни!

экзáмен по фíзике
контрòльная рабòта по хíмии
учебник по рúсскому языку
тетрадь по арабскому языку
Сейчас у нас урок по рúсскому языку.

15. Отвёт на вопро́сы.

Како́й экзáмен ты бу́дешь сдава́ть в мае?

Каку́ю тетрадь она́ забыла до́ма?

Каку́ю контрòльную ты написа́л вчера́?

Како́й учебник тебе́ на́до взять в библиоте́ке?

Запóмни!

звони́ть

говори́ть

посыла́ть



по ска́йпу

по телефо́ну

по фа́ксу

смотре́ть

слу́шать

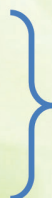


по Интерне́ту

выступа́ть

пока́зывать

сообща́ть



по телеви́зору

16. Продóлжи предложе́ние.

Обы́чно я звоню́ дру́гу . . .

Э́тот фильм я смотре́л . . .

За́втра . . . бу́дут пока́зывать футбо́льный матч.

Докуме́нты мо́жно посла́ть . . .



Восьмой урок.



Повторение. Контрольные задания.

1. Выбери правильный вариант.

- 1) Мой брат молодой, а мой дедушка ...
а) старший б) старый в) старинный
- 2) Язын не ... читать по - французски.
а) знает б) умеет в) понимает
- 3) Я изучаю ... уже 3 года. Скоро у нас будет экзамен ...
а) русский язык б) по русскому языку
- 4) Этот театр построили ...
а) прошлый год б) в прошлом году
- 5) Завтра я ... в бассейн. Каждый день я ... в школу.
Через год я ... в Россию.
а) поеду б) езу
- 6) Мои друзья часто ... в театр. Сегодня они тоже ... театр.
а) идут б) ходят
- 7) Раньше мой друг жил Он рассказал мне ...
а) в маленьком городе б) о маленьком городе
- 8) Моего друга нет дома, он ... в деревню.
Вчера к нам ... дедушка.
а) уехал б) приехал



9) Моя ма́ма лю́бит

Она́ . . . ры́бу за́втра.

Ты уже́ . . . у́жин?

а) пригото́вила б) гото́вить в) пригото́вит

10) В э́том журна́ле есть . . .

Я прочита́л . . .

Наш учи́тель рассказа́л нам . . .

а) интере́сную статью́ б) интере́сная статья́

в) об интере́сной статье́

2. Зада́й вопро́с.

- ?

- Я звоню́ моему́ хоро́шему дру́гу.

- ?

- Я иду́ к подро́ге.

- ?

- Мы сда́ли экза́мен по ру́сскому языку́.

3. отве́ть на вопро́сы.

- **Кому́ ты купи́л э́ти цветы́?**

-

- **К кому́ ты поедешь на каникулы́?**

-

- **Како́й уче́бник мы взяли́ в библиоте́ке?**

-

4. Продóлжи:

пойдú в гóсти и . . .

пойдёт в магазín и . . .

придúт на стадиóн и . . .

подойдúт к пáмятнику и . . .

5. Составь рассказ на дáнную тóму. В éтом тебе помогут вопросы. В рассказе должно быть 10-15 предложéний.

Знáние – сíла.

В какóм клáссе ты úчишься?

Какíе предмéты ты изучáешь?

Какíе предмéты тебе нрáвятся íли не нрáвятся? Почему?

Какíе инострáнные языкí ты знáешь? Где ты их изучáешь?

Почему ты изучáешь рúсский язык?

Когда ты нáчал изучáть рúсский язык?

Изучáть рúсский язык трúдно íли легкó?

Где и с кем ты говорíшь по-рúски?

Как ты дúмаешь, почему нúжно изучáть инострáнные языкí?

Кудá ты хóчешь поступíть? В какóй университет и на какóй факультét? Почему?

Словарь

Первый урок

абрикós	مشمش	едá	طعام
акадéмик	أكاديمي	загорáть – загорéть	عرض جسمه لأشعة الشمس
áлгебра	جبر	заня́тие	دوام (درس)
бассéйн	حوض سباحة	зéлень	خُضْرَة
бéрег	ضفة (ساحل/شاطئ)	золотóй	ذهبي
бросáть – брósить	يرمي (يترك)	инститúт	معهد
велосипéд	دراجة هوائية	кани́кулы	عطلة
вести́ – водíть	يقود	катáться	يتزلج
вóздух	هواء	краб	سرطان البحر
врéмя	وقت (زمن)	лáгерь	معسكر / مخيم
всемíрно	عالمياً	ловíть	يقبض على / يُمسك (يصطاد)
горá	جبل	лóдка	قارب (زورق)
гра́мотный	متعلم / ماهر	лес	غابة
гриб	فطر	матемáтика	رياضيات
дáча	دارة صيفية	медáль	ميدالية
дéло	عمل (قضية)	междунаро́дный	عالمي / دولي
детектíв	قصة بوليسية	москóвский	مسكوفي
дéтский сад	روضة أطفال	начинáть – начáть	يبدأ
диалóг	حوار	огорóд	حديقة خضار
дивáн	أريكة	опера́ция	عملية
дикта́нт	إملاء	ослéпнуть	يُصيب بالعمى
дру́жба	صداقة	перестáть	يَكفُّ عن (يتوقف عن / يُقلع عن)

Первый урок

пéрсик	شجرة دراق (دراقة)	скайп	سكايب
плáвать	يسبح	слепóй	أعمى
плáкать	يبكي	слíва	شجرة الخوخ (خوخة)
пляж	شاطئ (بلاج)	совéтский	سوفيتي
пля́жный волейбóл	الكرة الطائرة الشاطئية	составля́ть – соста́вить	ألفاً/وضع خطة (شكّل)
повя́зка	ضمادة	сочинéние	موضوع تعبير مدرسي
приглаша́ть-пригласи́ть	يَدعو	сча́стье	سعادة
прекрасно	بشكل رائع	тёплый	دافئ
приро́да	طبيعة	уго́ль (угли)	فحمة (فحم)
прово́дить – проведу́	يقضي وقتاً (يمضي الوقت)	уме́ть	يَسْتَطِيع
провожа́ть-прово́дить	يودع/ يصحب (شخصاً) إلى ...	уча́сток	قطعة أرض
продолжа́ть-продо́лжить	يُكمل / يتابع يستمر في	фанта́стика	قصة خيالية
прохла́дно	برودة	шашлы́к	مشاوي (قطع لحم مشوية)
рестора́н	مطعم	ябло́ня	شجرة التفاح
роди́тели	الوالدان	яго́да	ثمرة
ро́лики	باتيناж (حذاء على عجلات)		
са́д	بستان		
све́жий воздух	هواء نقي		
семéйный	عائلي		
сидéть – сесть	يجلس		
си́ла	قوة		

Второй урок.

бѣдный	فقير / مسكين	открывáть - открýть	يفتح
вóрон	غراب	отлѣчный	ممتاز
вход	مدخل	петь	يُغني
гóлос	صوت	поколѣние	جيل
горячий	ساخن / حار	последний	الأخير
дешёвый	رخيص	послóвица	مَثَل
дóлго	مدة طويلة (وقت طويل)	посóльство	سفارة
дорогóй	غالي	радостный	مُفْرِح / مسرور سار/فَرِح
знаменítый	مشهور	расскáз	حكاية / قصة
канáл	قناة	роднóй	أصلي/وطني/شقيق/قريب
кусóк	قطعة	рóза	وردة جورية
лѣгкий	خفيف	сажáть (садítь)	يزرع (يغرس)
лиси́ца	ثعلب	скúчно	مُمل
лúчший	أفضل	собира́ть – собра́ть	يجمع
мла́дший	الأصغر سناً	старíк	كهل / مُسن
мóда	أزياء (موضة)	ста́рший	الأكبر سناً
молоде́ц	شاطر	трудо́ный	صَعْب
мúдрый	حكيم (صفة)	тяжё́лый	ثَقِيل
настроѣние	مزاج	ум	مخ (عقل)
о́пыт	تجربة (خبرة)	ýмница	ذكي
холóдный	بارد	челове́к	إنسان
царь	قيصر	чужóй	غريب

Третий урок.

анимация	(فن) الصور المتحركة	мёд	عسل
взрósлый	بالغ / راشد	мультсериál	مسلسل صور متحركة
герóй	بطل	нагрáда	مكافأة (تقدير)
гордётся	يفتخر (يعتز)	нож	سكين
дóлгий	مديد/طويل (زمن/طريق...)	озорнóй	مشاكس (لعوب)
забóтиться	يرعى (يعتني بـ)	оригинал	الأصل (النسخة الأصلية)
задавáть – задáть (вопрóсы)	طرح / وجّه (أسئلة)	переводить-перевести	يترجم
звать	يُنادي	подмоскóвный	في ضواحي موسكو
знаменítый	مشهور	популярный	مشهور (ذو شعبية)
зрítель	مُشاهد	портрét	لوحة / صورة لشخص
кóпия	نسخة	предпринимáтель	صاحب مشروع رجل أعمال
кóфта	بلوزة	произведéние	عمل أدبي أو فني
культúрный	ثقافي	рóзовый	وردي
ли́стья	أوراق (الشجر)	рыбáлка	صيد السمك
любопы́тная	فضولية	сенсациóнный	مثير لضجة اجتماعية
материáльно	بشكل مادي مادياً	сéрия	حلقة/سلسلة
медáль	ميدالية	сильный	قوي
мéсто	مكان	статья	مقالة
стáрший (брат)	الأخ الأكبر	успéх	نجاح
тишина́	هدوء/سكون	цирковóй (артíст)	خاص بالسيرك (فنان سيرك)

Четвёртый урок.

а́дрес	عنوان	жира́ф	زرافة
акаде́мия	أكاديمية	зако́н	قانون
а́кция	فعّالية	запуска́ть – запустить	يُطلق
беспла́тно	مجاناً	защи́та	دفاع / حماية
биле́т	تذكرة / بطاقة	зверь	وحش
бу́дущий	القادم/الآتي	зоопáрк	حديقة حيوانات
ва́за	مزهرية	инвали́д	شخص ذو إعاقة معوق (مُعَد)
верну́ть (ся)	يُعيد (يعود)	испо́льзовать	يستخدم/يستعمل
во́здух	هواء	клетка	قفص
Всеми́рная паути́на = Интерне́т	الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)	комáнда	فريق
вспоминáть	يتذكر	констру́ктор	مُصَمِّم (المُصَمِّم: لعبة للأطفال)
вы́ставка	مَعْرَض	ла́мпочка	مصباح صغير
госуда́рственная шко́ла	مدرسة عامة	ле́кция	محاضرة
гра́мотно	وفق الأصول بدراية / بإتقان	лес	غابة
дерева́нный	خشبي	лифт	مصعد
ДНК	الحمض النووي	ло́жка	ملعقة
до́лжен ,должна́, должны́	يتوجب عليه/يتوجب عليها/يتوجب عليهم	матч	مباراة
досто́пно	متوفر يسهل فهمه/ميسر للفهم	медици́на	طب
еди́нственный	وحيد/فريد	миллио́н	مليون
ежего́дно	كل سنة/سنوياً	ми́тинг	اجتماع/احتفال خطابي
еженеде́льный	أسبوعي	мочь (могу́ , мо́жешь)	يستطيع
живо́тные	حيوانات	мышь	فأرة

Четвёртый урок.

нагреваться-нагреться	يَسْخُن	природа	طبيعة
называть – назвать	يُسَمِّي	природный	طبيعي
напомянуть	يُذَكِّر	продавать – продать	يبيع
наука	عِلْم	проект	مشروع
обижать	يُزَعِل	простой	بسيط
обитать	يعيش/يسكن/يقيم	профессор	برفسور
окончить	يُنْهِي	проходить – пройти	يمر
олимпиада	أولمبياد دورة أولمبية	птица	طائر
орбита	مدار	путешественник	رَحَّالَة
основывать-основать	يُؤَسِّس	решётка	قضبان متشابكة شبكة حديدي
отмечаться	يُحْتَفَلُ بِـ	рисунок	رَسْمَة
отправить	يُرْسِلُ	сайт	موقع
охотно	عن طيب خاطر (برغبة)	село	قرية
охрана	حراسة / حماية	следующий	التالي
охранять	يحمي / يحرس	сложный	صعب / معقد
паутина	شبكة عنكبوتية	слон	فيل
пенсионёр	متقاعد	смотритель	مُراقِب
пешком	ماشياً (سيراً على الأقدام)	собирать – собрать	يَجْمَعُ
планета	كوكب	создавать – создать	يُؤَسِّسُ / يُنْشِئُ
половина	نصف	солдат	جندي/عسكري
помнить	يتذكر	соседний	ملاصق/مجاور
посуда	أوانٍ	спектакль	مسرحية
применять-применить	يُطَبِّقُ / يستعمل	спортклуб	نادٍ رياضي

Четвёртый урок.

спрашивать-спросить	يسأل	фон	خلفية
ста́нция	محطة	холодильник	ثلاجة / برّاد
ста́ринный	قديم/عريق	ча́стный	خاص
сте́клянный	زجاجي	ча́шка	فنجان
сте́на	جدار	черепа́ха	سلحفاة
сте́пь	سهب (بادية)	эконо́мика	اقتصاد
тайга́	أدغال سيبيريا	электрический ток	تيار كهربائي
та́йно	سراً (بالسر)	электроприбо́ры	أجهزة كهربائية
та́релка	صحن	юноша	شاب
течь (течёт , текёт)	يتدفق/يسيل/يجري		
тигр	نمر		
торго́вый	تجاري		
трениро́ваться	يتدرب		
троллё́йбус	حافلة كهربائية		
туристи́ческий	سياحي		
умира́ть – умереть	يموت		
управля́ть	يُوَجِّه (يُدِير)		
успе́шно	بنجاح		
учёный	عالم		
факультёт	كَلِيَّة		
фестива́ль	مهرجان		
филоло́гия	فقه اللغة		
филосо́фия	فلسفة		

Пятый урок.

апельсиновый (сок)	برتقالي (عصير برتقال)	минеральный	معدي
башня	برج	модель	موديل
бензиновый	يعمل على البنزين	молчать	يصمت
бывать	يكون	москвич	شخص موسكوفي
бронзовый	برونزي	мудрец	حكيم
выздоровливать – выздороветь	يشفى / يتعافى	надевать – надеть	يُلبس / يُلبس
выходной день	يوم عطلة	начинаться-начаться	يبدأ
главный	رئيسي	паспорт	جواز سفر
двигатель	محرك	пешеходная улица	شارع مخصص للمشاة
динозавр	ديناصور	пешеходный	مخصص للمشاة
домашний	منزلي	пианино	بيانو
забывать – забыть	ينسى	полезный	مفيد
заказывать - заказать	يُحجز (بوصي على أو يطلب في مطعم أو كافتريا)	придумать	يخترع شيئاً
зоологический	خاص بعلم الحيوان	продуктовый (магазин)	(متجر) مواد غذائية
искать	يبحث/يفتح	продукты	منتجات (مواد غذائية)
кинотеатр	صالة سينما	радио	راديو (مذيع)
классическая музыка	الموسيقا الكلاسيكية	развитие	تطور
коммерческий	تجاري	ругать	يشتتم (يُعَنَف)
композитор	ملحن(موسيقار)	смеяться	يضحك
конный спорт	رياضة الفروسية	сочинять – сочинить	يؤلف
короткий	قصير	столовая	مطعم شعبي
краснеть – покраснеть	يحمر وجهه خجلاً	счастливый	سعيد
курanty	ساعة برجية طنانة	томатный (сок)	(عصير) طماطم
литр	لتر	уйти	يغادر المكان (ماثياً)

Пятый урок.

у́ехать	يُسافر/يغادر المكان (راكباً)
фотогра́фия	صورة ضوئية (صورة فوتوغرافية)
фрукто́вый (сок)	عصير (فواكه)
хва́лить – похва́лить	يمدح
цветно́й	ملون
цвето́чный	خاص بالأزهار
це́лый	كامل
че́рез неде́лю	بعد أسبوع
чуде́сный	رائع (بديع)
шокола́дный	مصنوع من الشكولا
яблочный (сок)	عصير (تفاح)

Шестой урок.

архите́ктор	معمار مهندس معماري	скамейка	مقعد
бесе́довать	يتحدث	сохраня́ть-сохрани́ть	يحافظ على
вишне́вый вишне́вый сад	كَرْزِي بستان الكرز	талант	موهبة
водопрово́д	شبكة أنابيب مياه	художество	فن
возвраща́ться – верну́ться	يعود		
галере́я	معرض لوحات فنية		
двор	فناء / باحة		
двухэта́жный	ذو طابقين		
дире́ктор	مدير		
желе́зная доро́га	السكة الحديدية		
желе́зный	حديدي		
замеча́ть – замеча́ть	يُلاحظ		
лече́ние	علاج (مداواة)		
ли́чный	شخصي / خاص		
мастерска́я	ورشة/مَرَسَم		
морско́й	بحري		
па́мять	ذاكرة/ذكري		
пейза́ж	منظر مشهد طبيعي		
посвяща́ть – посвяти́ть	يُهدي إلى/يُنذِر حياته(نفسه) لـ...		
посети́тель	زائر		
руководство	قيادة		
садо́вник	بستاني / جنائني		

Седьмой урок.

арт – объект	عمل فني تجريدي	мышь	فأرة
близкий (друг)	قريب (صديق حميم)	наряжать – нарядить	يكسو كسوة جميلة يُزيّن
внучка	حفيدة	наступать – наступить (новый год)	يحل/يقبل (العام الجديد)
войти	دخل في	негативный	سلبى
выступать- выступить	يُقدّم (في التلفاز)	недалеко от	ليس بعيداً عن غير بعيد عن
городской (городская мышь)	مديني (فأر مدينة)	Новый год	سنة جديدة رأس السنة
горox	حمص	особый	خاص
гость	ضيف	открытка	بطاقة بريدية
гостя	ضيفة	поле	حقل
в гости пойти в гости	بزيارة يذهب لزيارة..	подушка	وسادة / مخدة
дворец	قصر	памятник	تمثال
Дед Мороз	بابا نويل	подойти	يقترّب من (مشياً)
документ	وثيقة / مستند	позитивный	إيجابي
достопримечательность	مَعْلَم (من معالم المدينة)	подъехать	يقترّب من (راكباً)
ёлка	شجرة الميلاد شجرة رأس السنة	полевой (полевая мышь)	حقل (فأر حقل)
знакомый	من المعارف	порода	صنف / نوع
зубной	سني (خاص بالأسنان)	послушный	مطيع
императрица	إمبراطورة	поставить	يضع
казанский	قازاني (قازاني)	появляться-появиться	يظهر
ловить	يصاد	приказывать- приказать	يأمر/يُصدر أمراً
мороз	صقيع	приносить-принести	يحمل إلى/يُحضّر

Седьмой урок.

пшени́ца	قمح	страх	فزع / خوف
ро́дственник	قريب (من الأقراب)	убежа́ть	يهرب
С Но́вым го́дом!	كل عام و أنت بخير عام سعيد	угоща́ть - угости́ть	يُضيّف يُقَدِّم ضيافة
снег	ثلج	улыба́ться-улыбну́ться	يبتسم
Снегу́рочка	فتاة الثلج عروسة الثلج	факс	فاكس
сэ́нсорный (телефо́н)	تلفون) باللمس	худо́й	نحيف
сообща́ть- сообщи́ть	يُعَلِّم/يُنَبِّئ/يُخْبِر		
сосе́дский	خاص بالجار		
ста́раться	يسعى / يحاول (بيذل جهده)		